

Chantal PETIT

- 1. Position proposée dans le projet :** Experte senior en Éducation et en Ingénierie de la formation « genrée »
- 2. Nom de famille :** Petit
- 3. Pénom :** Chantal
- 4. Date de naissance :** 19 janvier 1955
- 5. Nationalité :** Belge
- 6. Lieu de résidence :** Belgique
- 7. Formation**

Education professionnelle	
Institution	Diplôme obtenu
Université Catholique de Louvain-la-Neuve), Belgique (1986)	Licenciée en politique de formation d'adultes et psychopédagogie (Master's degree). Sciences de l'éducation, FOPA
Institut Bischoffsheim, (École Normale) Bruxelles, Belgique (1976)	Agrégée de l'enseignement secondaire inférieur, AESI Arts plastiques
Athénée Royal de Jette, Bruxelles, Belgique (1974)	Diplômée de l'enseignement secondaire supérieur, humanités scientifiques (biologie, physique, chimie)

8. Connaissances linguistiques

Langue	Lu	Parlé	Écrit
Français	1	1	1

9. Membre des associations professionnelles :

- TIA-Talenta International association, asbl - Appuis aux associations de femmes en milieu rural-Sud Madagascar), **Belgique**, présidente/fondatrice 2008-2012, secrétaire de 2012 à 2019.
- Membre ReCré'Art asbl, association des professeurs d'éducation artistique, **Belgique**, présidente/fondatrice de 1992-1999.
- Membre de l'AG de l'École des Parents et des Educateurs (EPE), **Belgique**, 1994-2000.
- Collaboratrice BIS'ARTS, association de valorisation (organisation d'expositions) des bonnes pratiques pédagogiques en éducation artistique, **Belgique**, 1990-1995.
- Editrice et rédactrice en chef de la revue « Les chemins de l'art », revue de diffusion des bonnes pratiques en éducation plastique, **Belgique**, 1988-1992.

10. Autres compétences :

Informatique :

- Maîtrise des logiciels Word, Excel, Powerpoint, Photoshop, Illustrator.
- Mise en page PAO - Adobe Illustrator, Photoshop - d'outils didactiques, abécédaires, mini-livres, etc.
- Conception et mise en page pour des revues « L'Autre chanson », « Initiations », etc.

11. Poste actuel : Experte en éducation et en formation « genrée ».

12. Années d'expérience : 43

De février 1977 à mai 2002 successivement enseignante, enseignante détachée, conseillère pédagogique, responsable de secteur, inspectrice, sous-directrice, directrice ff (statut :

fonctionnaire de l'Éducation Nationale - Belgique).

De septembre 2002 à décembre 2009 consultante senior en éducation et ingénierie de la formation - BIEF (statut : employée - Belgique).

De janvier 2010 à aujourd'hui consultante senior en éducation et ingénierie de la formation ELLES Éducation (statut : indépendante - Belgique) avec le BIEF et BIEFOR comme partenaire privilégié.

13. Compétences principales :

Spécialiste en matières d'implantation, de gestion de l'innovation pédagogique, de la formation de formateurs/formatrices « in situ » et de suivi de proximité « SMART ».

Spécialiste de l'implantation de dispositifs institutionnels et communautaires fédérant des partenariats durables dans la mise en œuvre locale de l'innovation technologique et culturelle, des activités génératrices de revenus (AGR)

Spécialiste du « genre » et de la maximisation de la scolarisation des filles au post-primaire, primaire et pré-primaire dans une logique collaborative institutionnelle et locale et appui à la réinsertion formelle ou informelle du décrochage scolaire.

Spécialiste de l'élaboration de référentiels et curriculums de formation en termes de compétences (enseignement primaire, secondaire général, technique et professionnel).

Spécialiste en évaluation des acquis (évaluation critériée), évaluation d'impact de programmes de formation.

Spécialiste en pédagogie et didactiques de l'éducation artistiques (Arts plastiques, Expression musicale, Expression corporelle et théâtrale, Histoire de l'art et analyse esthétique) et de l'Animation sportive.

Conception d'outils pédagogiques et de gestion « SMART » de l'innovation

- *Gestion de projet - Co-production d'outils pédagogiques et didactiques (enseignants/élèves).*
- *Gestion de projet - Co-production d'outils de suivi-évaluation (inspection, conseillers pédagogiques, directions).*
- *Animation et gestion pro-active et coopérative de groupes de travail (élèves, professeurs, directions, inspection et représent-e-s d'associations professionnelles, etc.) centrés sur la professionnalisation des enseignant-e-s et des formateurs/trices, la production d'outils techniques, pédagogiques et de gestion de l'innovation pédagogique dans l'enseignement de plein exercice et l'enseignement en alternance (CEFA).*
- *Conception graphique et mise en page. Connaissance de l'ensemble de la chaîne de production graphique et infographique.*
- *Développement d'activités psychomotrices, artistiques et sportives comme supports d'apprentissage pré-numérique et langagier au pré-primaire.*

Gestion de projet « SMART »

- *Leadership et management (non marchand) du projet dans une logique d'organisation « apprenante », d'intelligence collective et de retours d'expériences.*
- *Planification budgétisée dynamique et maîtrisée respectant des objectifs précis et mesurables, des ressources disponibles, des normes de qualité, des coûts prévisionnels et les délais.*
- *Analyse des risques et initiation de projet, cahier des charges, planification et plan d'action budgété, tableau de bord, livrable, plan de communication, pré-expérimentation, déploiement, suivi-évaluation, recueil des bonnes pratiques contextualisées et revue du projet.*

Concertation

- *Mobilisation de la société civile via une approche communautaire favorisant l'intelligence collective CPRS (Contrat Programme de Réussite Scolaire), CDSEF (Contrat de Développement Social et Économique des Femmes).*

- *Concertations secteurs industriel et tertiaire « employeurs/écoles » pour le partage d'équipements professionnels visant la professionnalisation des ateliers d'imprimerie et de pré-presses en milieu scolaire.*
- *Contractualisation de stages en entreprise et constitution de jurys paritaires d'évaluation (formateurs, formatrices/employeurs, employeuses).*
- *Marketing éducation et mobilisation communautaire visant à accroître la demande de formation des acteurs locaux (élèves, parents, autorités politiques, administratives, culturelles et prestataires économiques), en particulier pour la maximisation de la scolarisation des filles.*

14. Expérience régionale au niveau des systèmes éducatifs :

Pays :	de - à
RD Congo	2017
Algérie	2015, 2004
Burundi	2014 - 2015
Gabon	2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2003
Madagascar	2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2003
Maroc	2008
Cap-Vert	2008
Burkina Faso	2006-2007, 2003-2005
Mauritanie	2002-2005
Liban	2004, 2005
Canada & USA	1995-1996
Brésil	1980

15. Expérience professionnelle pertinente :

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
2019	Belgique (Burundi)	ENABEL/BIEF	Experte senior en éducation et formation	■ Appui au MEN – Régulation à distance des référentiels de formation APC, évaluation et guide du maître - secondaire général et secondaire pédagogique. EPS, Expression artistique et Artisanat, 4 ^{ème} année.
2018	Belgique (Burundi)	ENABEL/BIEF	Experte senior en éducation et formation	■ Appui au MEN – Régulation à distance des référentiels de formation APC, évaluation et guide du maître - secondaire général et secondaire pédagogique. EPS, Expression artistique et Artisanat, 3 ^{ème} année.
2017	RD Congo	BIEF/BTC-CTB/PRECOB/EDUKAT	Experte senior en éducation et en Ingénierie de la formation.	■ Formation des cadres des provinces éducationnelles du Haut-Katanga et de la Lualaba à la formulation d'objectifs pédagogiques « SMART » et aux méthodes, techniques actives et participatives dans l'enseignement technique.
2017	Belgique	BIEF/MINESEC Cameroun	Experte senior en éducation et en Ingénierie de la formation	■ Stage « Arts du cinéma » - Conception et gestion. Formation APC et professionnalisation « learning by doing » des RH Minesec, configuration des référentiels métiers, évaluation critériée, équipements, gestion du matériel numérique et des productions audiovisuelles.
2017	Burundi	CTB/WBI/BIEF	Experte senior en éducation et formation	■ Appui au MEN - Rédaction des référentiels de formation APC, évaluation et guide du maître - secondaire général et secondaire pédagogique. EPS, Arts et Artisanat.
2016	Belgique	ELLES Éducation/FWB	Experte senior en éducation et en Ingénierie de la formation	■ Formation au leadership, au management (non marchand) et gestion de projet « SMART » des directions d'établissements. - Analyse des effets de pratiques collaboratives sur le climat scolaire et sur les résultats attendus.
2016	Belgique	École de Tous/ELLES Éducation	Experte senior en éducation et de la formation	■ Gestion de projet d'implantation d'une « École de Tous ». ■ Appui au « Pacte pour un enseignement d'Excellence » - État des lieux du système éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), maximisation de la participation des partenaires de l'école « Focus groupe ».

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
				<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement du processus participatif mobilisateur des parents, des élèves, des enseignants, des directions et des partenaires externes ; - Étude des représentations et des obstacles socio-économiques à l'orientation non « stéréotypée » des filles et de garçons vers l'enseignement qualifiant ; - Appui à la conception de capsules numériques pour le site du Pacte.
2016	Burundi	CTB/WBI/BIEF	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MEN - Rédaction des référentiels de formation APC, évaluation et guide du maître - secondaire général et secondaire pédagogique. EPS, Arts et Artisanat.
2015	Algérie	UE/BIEF/ACE	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à la mise en adéquation du système LMD des universités algériennes (Constantine, Oran, Tlemcen) : - Formation aux pratiques collaboratives/organisation apprenante « en situation » et validation inter-facultés de référentiels de compétences articulés savoirs/savoir-faire/métiers/stages.
2014-2015	Burundi	WBI/BIEF	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MEN - Rédaction des référentiels de formation APC, évaluation et guide du maître - secondaire général et secondaire pédagogique. EPS, Arts et Artisanat.
2014	Belgique	MEN/BIEF	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Formation APC des élèves inspecteurs stagiaires béninois du secondaire et du CEFPEEN (oct./déc.), évaluation critériée. - GRH/Professionalisation, leadership, management (non marchand), organisations apprenantes/pratiques collaboratives de conception d'outils pédagogiques et de supervision.
2013	Gabon	MEN/ELLES Éducation	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MEN - Conférence nationale sur la restructuration et la généralisation du préscolaire dans une perspective de maximisation d'accès, de rétention et de réussite scolaire au primaire et au post-primaire (vigilance à l'égalité du genre).
2012	Madagascar	UNICEF/ELLES Éducation	Experte senior en	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à l'Unicef – Programme « Allez les filles ! » Phase 3

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
		(Résidente)	éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Standardisation « SMART » des outils et procédures institutionnelles et communautaires (analphabétisme) du suivi-évaluation ; - Formation GRH et assistance technique à la professionnalisation des STD en zones rurales vulnérables (directeurs régionaux et leurs équipes administratives et pédagogiques). - Formation GRH « organisation apprenante et comptabilité simplifiée » (directions/CEG, maires des communes rurales, chefs de quartier, présidents et trésorières/associations de parents de six Cisco vulnérables. - Formation « CPRS - contrat programme de réussite scolaire » et « pratiques collaboratives » des enseignants, directions, conseillers pédagogiques et partenaires communautaires de 66 CEG. - Conception, organisation et accompagnement de la formation professionnelle en situation (learning by doing) visant la réhabilitation communautaire (1) des infrastructures scolaires (bâtiments, salles de classe, latrines, mobiliers, bibliothèques, etc.), (2) des infrastructures sportives (terrains et équipements de football, handball, volleyball, piste d'athlétisme, etc) et (3) des AGR - jardins potagers, maraîchage, pisciculture et petit élevage... (terrassment, drainage hydraulique, maçonnerie, plafonnage, peinture, électricité, menuiserie, soudure, etc. - Appui à la logistique générale et aux STD pour la gestion des données, le décaissement et le suivi-évaluation.
2011	Madagascar	UNICEF/ELLES Éducation (Résidente)	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à l'Unicef – Programme « Allez les filles ! » phase 2 : - Coordination et gestion de projet « SMART » des activités des ONG partenaires. - Formation « SMART » en appui à la gestion des plans d'action (CPRS-CEG), renforcement des capacités ONG et STD de suivi et d'appui aux collèges et communautés, dans une

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
				<p>perspective « girls-friendly ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation et consolidation des impacts positifs pour opérer des transferts inter-Cisco dans une logique d'organisation apprenante et de pratiques collaboratives. - Supervision et gestion des données du transfert des bourses/filles et autres dotations (pensionnats, vélos, etc) dans le respect des critères de sélection. - Organisation et supervision de formations non formelles et informelles (alphabétisation, lifeskills, « pairs éducateurs », etc) des partenaires communautaires (mobilisatrices, marraines-boursières, etc). - Suivi-évaluation des formations des personnels d'éducation et des partenaires communautaires. - Formation gestion de projet « AGR » appliqué au développement d'activités génératrices de revenus pour les femmes (maraîchage, petit élevage, artisanat, commerce, etc.). - Co-production et impression « in situ » d'outils pédagogiques APC/toutes disciplines adaptés aux apprentissages, aux besoins et intérêts des filles. - Co-production d'outils de gestion de projet « SMART » associant tous les partenaires communautaires « in situ ».
2010	Madagascar	UNICEF/ELLES Éducation (Résidente)	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à l'Unicef – Programme « Allez les filles ! » - Phase 1 - Formation « SMART » Gestion de projet (priorisation, planification, budgétisation, coordination, facilitation, appui et régulation des activités mises en œuvre. - Co-construction du dispositif de recueil et analyse des données statistiques, validation et consolidation des impacts qualitatifs et quantitatifs positifs (CEG, familles, communautés) avec les STD (DREN et Cisco) ; - Contribution à la stratégie globale de communication, à la mise en œuvre de la campagne de communication (DREN et Cisco).

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
				<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration avec l'unité construction pour la conception et le dispositif d'implantation des dortoirs/filles ; - Co-conception du/ et appui au dispositif de renforcement de la mobilisation communautaire et du marketing éducation. - Co-conception « SMART » de différents dispositifs de formation « originaux » adaptés à la maximisation de l'implication communautaire dans l'école, en partenariat avec les enseignants pour améliorer (quantitatif/qualitatif) la scolarisation des jeunes. - AGR/ Analyse sur site de l'existant et perspectives.
2009	Madagascar	UNICEF – (Résidente)	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à l'Unicef pour la maximisation de la scolarisation des filles au post-primaire – Phase 1 - Plans d'action, budgétisation, gestion et coordination de projet. - Expérimentation de dispositifs de formation et d'activités collaboratives en vue d'amélioration de l'offre et la demande éducative (collèges et communautés) d'une Cisco vulnérable. - État des lieux de 4 Ciscos au ratio F/G inégalitaire. - RH - Renforcement des compétences des DREN et Ciscos ciblées. - Amélioration, finalisation et diffusion des outils de la campagne de communication « éducation des filles ». - Appui à la mobilisation communautaire et marketing éducation. - Collaboration étroite avec l'unité construction pour améliorer l'environnement, les infrastructures scolaires, la conception et implantation communautaire de pensionnats pour filles). - Expérimentation de dispositifs communautaires de formation visant à augmenter la demande locale d'éducation des filles et de promotion des femmes. - Animation des concertations partenariales et du pilotage du projet.
2008	Madagascar	UNICEF	Experte senior en	<ul style="list-style-type: none"> ■ État des lieux de la scolarisation des filles au post-primaire

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
			éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic organisationnel et institutionnel dans une Cisco très vulnérable. - Analyse de l'offre scolaire revue de la littérature nationale. - Identification des obstacles liés à la demande. - Identification des conditions d'augmentation de la demande.
2008	Maroc	VALYANS consulting (Mc Kinsey & Company)/BIEF	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à la construction de solutions sur mesure, en réponse aux problématiques relatives au système éducatif marocain. - Analyse partagée de la situation et des conditions d'implantation de la pédagogie de l'intégration ; - Validation d'un premier plan d'action pour budgétisation.
2008	Cap-Vert	MEN/Unesco/BIEF	Experte senior en éducation et ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à la conception des curriculums APC éducation artistique (arts plastiques, musique, théâtre) de l'enseignement secondaire général.
2007	Burkina Faso	WBI/UCL	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Évaluation d'impact du programme DEDA (Développement et Éducation des Adultes), Université de Ouagadougou : - Étude de cas, interviews et enquêtes de proximité dans les environnements professionnels.
2007	Burkina Faso	MEN/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MEBA/DG CRIEF, pour la formation des inspecteurs/ inspectrices et de l'équipe des concepteurs/conceptrices à l'approche par compétences – pédagogie de l'intégration, enseignement fondamental.
2006 - 2007	Madagascar	MENRS/UNICEF/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MENRS - Encadrement pédagogique et suivi de proximité. - Implantation de réseaux d'enseignants relais. - Co-conception et supervision de la formation continue des conseillers pédagogiques et enseignant-e-s (APC). - Supervision de la phase d'expérimentation (APC) « recherche-action » et recueil des bonnes pratiques.
2003-2005	Madagascar	MENRS/UNICEF/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MENRS - Chef de projet - Conception des curriculum et outils pédagogiques APC l'enseignement fondamental, référentiels d'évaluation critériée, cadre de certification, implantation des curriculums,

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
				<p>suivi-évaluation, plan d'action et gestion qualitative.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueil et traitement des données. - Appui au pilotage de la réforme.
2002-2005	Mauritanie	MEN/BM/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à la DPEF - Chef de projet - Appui au pilotage de la réforme APC. - Formation à la conception des curriculums et outils pédagogiques APC de l'enseignement fondamental, référentiels d'évaluation critériée, cadre de certification, implantation des curriculums. - Formation APC des personnels d'éducation (inspection, directions, conseillers/conseillères pédagogiques, enseignant-e-s) ; - Développement de l'encadrement et du suivi pédagogique de proximité ; - Développement de réseaux d'enseignant-e-s/relais ; - Formation des inspecteurs/trices à l'ingénierie de la formation ; - Appui à la conception des curriculums APC des instituteurs/trices (ENI) ; - Formation APC des encadreurs/encadreuses (ENI) ; - Appui à l'élaboration d'un dispositif d'évaluation des Écoles Normales d'Instituteurs (ENI).
2004-2005	Liban	BM/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MEN - Formation à l'élaboration d'un dispositif national APC d'évaluation critériée dans l'enseignement secondaire. - Élaboration du référentiel d'évaluation interne en sciences humaines.
2004	Algérie	BIE/UNESCO (PARE)/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MEN - Formation APC des concepteurs/conceptrices de manuels scolaires de l'enseignement fondamental, moyen, secondaire et technique.
2003	Madagascar	MINESEB/UNICEF/BIEF	Experte senior en	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui au MINESEB

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
			éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> - État des lieux quantitatif de la situation des écoles primaires ; - Revue de la littérature internationale et nationale - État des lieux qualitatif - 4 provinces (observation de pratiques de classe, « focus groupe » et interviews des élèves, personnels d'éducation, parents, partenaires socio-économiques, etc).
2002-2003	Gabon	IPN/UE/BIEF	Experte senior en éducation et formation	<ul style="list-style-type: none"> ■ Appui à l'IPN - Formation des concepteurs/conceptrices IPN et conception des curriculum et outils pédagogiques APC - enseignement fondamental. - Élaboration de la planification détaillée des apprentissages, des situations d'évaluation et des grilles de correction. - Planification de la pré-expérimentation des outils pédagogiques et suivi-évaluation. - Formation des formateurs/formatrices.
1996-2002	Belgique	IET Notre-Dame à Charleroi	Sous-directrice et Directrice f.f.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordination « SMART » d'une équipe de direction, planification des activités scolaires et extra-scolaires, évaluation de projets, GRH, du conseil de participation ; des conseils de classes, etc. ; - Gestion prospective des équipements, de l'environnement scolaire (approche communautaire fédérant les partenaires sociaux, culturels et économiques locaux).
1995-1996	Canada et USA	CRAPO	Conseillère pédagogique des arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conception au sein d'une équipe pluridisciplinaire internationale d'une série de CD-Rom sur les technologies des arts.
1993-2001	Belgique	FeSeC ¹	Inspectrice d'industrie graphique	<ul style="list-style-type: none"> ■ Restructuration des formations de l'industrie graphique en collaboration avec les professionnels du secteur (FEBELGRA) : - Analyse de la situation de travail (AST) de la chaîne de

¹ Fédération de l'enseignement secondaire catholique.

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
				<p>production graphique, définition des profils de sortie, définition des profils de formation, élaboration des programmes de formation, supervision de leur implantation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Maîtrise des problématiques de l'inspection de l'enseignement qualifiant (technique et professionnel), secteurs (industriel, tertiaire, agricole, artisanal, etc) et toutes disciplines.
1992-1995	Belgique	MEN	Membre de la commission nationale de certification/Titres B	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cadre de certification - Étude d'adéquation des normes administrative aux qualifications professionnelles suppléant les vacances de poste ; - Négociations du cadre administratif et juridique.
1989-1995	Belgique	FeSeC	Responsable de secteur – Arts appliqués	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gestion des problématiques spécifiques au développement de l'enseignement artistique au pré-primaire, primaire, secondaire et supérieur. - Définition des profils de formation initiale et continue du secteur « arts appliqués ». - Élaboration des profils de sortie et socles de compétences de l'enseignement technique et professionnel. - Conception des programmes de formation des options groupées du secteur Arts appliqués. - Implantation, suivi de proximité de l'innovation pédagogique, recueil des données et évaluation des programmes. - Collaboration au « programme intégré » de l'enseignement fondamental. - conception et organisation de formations continues des formateurs/trices et enseignant-e-s ; - co-production d'outils pédagogiques ; - animation et gestion de groupes de travail (professeur-e-s, directions, inspecteurs/inspectrices et délégués syndicaux ou d'associations professionnelles).
1988-1992	Belgique	FeSeC	Responsable d'une	<ul style="list-style-type: none"> ■ Élaboration en concertation du programme arts appliqués

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
			commission de programmes de l'enseignement technique et professionnel	de l'enseignement professionnel : - supervision de son implantation ; - formation des enseignants ; - valorisation des bonnes pratiques (expositions, publications).
1987-1995	Belgique	FeSeC	Conseillère en éducation, détachée de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ■ Accompagnement pédagogique et didactique d'équipes d'enseignants : <ul style="list-style-type: none"> - Conception d'outils méthodologiques. - Conception et collaborations à des campagnes de promotion de l'éducation artistique dans l'enseignement primaire, secondaire général, technique et professionnel.
1980-1987	Belgique	FeSeC/ISM, Saint-Gilles - Bruxelles	Coordinatrice locale de la réforme de l'enseignement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordinatrice locale de la réforme nationale de l'enseignement professionnel. <ul style="list-style-type: none"> - Expérimentation de nouveaux dispositifs pédagogiques - Insertion de primo arrivant - alphabétisation – implantation et animation d'une classe atelier ; - « Visibilisation » des bonnes pratiques.
1980	Brésil	Association NATAL	Appui logistique	<ul style="list-style-type: none"> ■ Collaboration avec des institutrices de classes pléthoriques de Rio de Janeiro, à partir des approches pédagogiques de Paulo Freire.
1977-1987	Belgique	ISM, Saint-Gilles - Bruxelles	Professeure d'arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ■ Enseignante dans l'enseignement secondaire : <ul style="list-style-type: none"> - Arts plastiques, Histoire de l'art et analyse esthétique, Étude du milieu (Histoire/géo), Méthodologie, Expression corporelle et théâtrale, Rénovation de l'habitat.