



Elisa Araya Cortez
Profesora de Educación Física
Doctora en Ciencias de la Educación
Psicomotricista
Especialista en Pedagogía Pikler

- Programas de motricidad infantil, talleres y evaluación de programas
- Formación de formadores.
- Acompañamiento de proyectos de investigación, intervención e innovación y cambio educativo.
- Concepción y elaboración de materiales educativos.
- Docencia universitaria.

Formación profesional:

- Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, Departamento de Educación Física Deportes y Recreación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (1985).
- **Grado de Doctor en Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología y Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica (2002).**
- Postítulo en Psicomotricidad, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile (2007).
- Formación en Pedagogía Pikler. Instituto Pikler Loczy. Budapest Hungría (2015-2018).
 - **Curso de Juego**, enero 2015. Fundación Lòczy Budapest- Hungría
 - **Curso Cultura y cuidados piklerianos**, mayo 2015. Fundación Lòczy Budapest- Hungría
 - **Curso Motricidad Libre**, febrero 2016. Fundación Lòczy Budapest- Hungría
 - **Formación con observación, análisis y Consulta en la Escuela Infantil Emmi Pikler** de Budapest, febrero 2016. Fundación Lòczy Budapest- Hungría
 - **Curso temático: La observación pikleriana**. diciembre 2017. Fundación Lòczy Budapest- Hungría
 - **Curso temático: Juego II**, abril 2018. Fundación Lòczy Budapest- Hungría
 - **Curso temático: Cuidados cotidianos II, diciembre de 2018**. Fundación Lòczy Santiago de Chile

I. Programas de motricidad infantil, talleres a profesionales y evaluación de programas:

- **Responsable Convenio MINEDUC- UMCE. Programa Corporeidad y Movimiento. Segundo semestre 2018.**
Realiza jornadas de Capacitación en Psicomotricidad en tres regiones del país, destinadas a profesores y educadores de párvulos. Diseña, organiza y dirige equipo a cargo de las capacitaciones.
- **Asesora al Programa Corporeidad y Movimiento del Ministerio de Educación, en la instalación de 14 salas de Psicomotricidad en la comuna de Lo Espejo. Santiago.**

- Capacita docentes en temas de uso de la sala, acompañamiento a la implementación y elaboración de material escrito de orientaciones y apoyo al trabajo docente en sala.
- Coordinadora pedagógica de la capacitación en **Reflexión Crítica de la Práctica Pedagógica**, para la Junta Nacional de Jardines Infantiles. Realización de 3 conferencias y talleres, cada una con una audiencia de 150 Educadoras y Técnicas. Con profesionales provenientes de zona norte, zona central y zona sur del país. Total 350 profesionales. noviembre de 2016.
 - Docente del **Diplomado Internacional de Psicomotricidad Psicomotricidad, desarrollo y juego**, en los cursos de Fundamentos teóricos y epistemológicos de psicomotricidad y desarrollo, Aportes interdisciplinarios, y Observación, intervención, estrategias y seguimiento. En la Facultad de Educación Universidad del Desarrollo. Agosto 2016-marzo 2017.
 - Docente de la Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia, con mención Curricular o inglés o Educación Comunitaria o Educación Artística, en el curso **Didáctica del ámbito de formación personal, con un trabajo específico en corporalidad y psicomotricidad**.
 - Coordinadora pedagógica de la capacitación en **Ambientes de Aprendizaje, Lugaridad y Espacios Educativos**, para la Junta Nacional de Jardines Infantiles. Realización de 2 conferencias y talleres, cada una con una audiencia de 150 Educadoras y Técnicas. Con un total de 300 profesionales provenientes de zona norte y zona sur. Total 300 profesionales.
 - Coordinadora pedagógica de la **Capacitación Salas Cunas PEC, para que estudie contigo**. 3 conferencias y talleres, con una audiencia de 150 directoras de jardines PEC de distintas regiones del país. Julio 2016
 - Relatora de talleres introductorios y temáticos sobre **Juego libre**, para la Red Pikler Chile, por la niñez, 2014-2015 y 2016.
 - Comité organizador del seminario **Impacto del Juego Libre para un Desarrollo Saludable durante los Primeros Años de Vida: Implicancias en Salud**, para funcionarios profesionales y técnicos como médicos, matronas/es, enfermeras/os, psicólogos/as, trabajadoras/es sociales, nutricionistas, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, técnicos de enfermería y otros/as profesionales vinculados a temáticas de salud en primera infancia. Comuna de San Joaquín. Mayo 2015. Sra. Zsuzsanna Libertiny, Pedagoga del Instituto Pikler Loczy, Budapest, Hungría.
 - Asesoría al Jardín El Principito, sobre el tema de **Desarrollo 0-3 años y el juego desde la perspectiva de la pedagogía Pikler**. Taller CAUE, en el marco de la red comunal de Chile Crece Contigo de la comuna de San Joaquín 22 de julio 2015.
 - Asesoría al Jardín Los Copihues, sobre el tema de **Desarrollo 0-3 años y el juego desde la perspectiva de la pedagogía Pikler**. Taller CAUE, en el marco de la red comunal de Chile Crece Contigo de la comuna de San Joaquín 31 de julio 2015.
 - Asesoría al Jardín Areli, sobre el tema de **Desarrollo 0-3 años y el juego desde la perspectiva de la pedagogía Pikler**. Taller CAUE, en el marco de la red comunal de Chile Crece Contigo de la comuna de San Joaquín 04 de agosto 2015.
 - Asesoría al Jardín La luna y el Sol, sobre el tema de **Desarrollo 0-3 años y el juego desde la perspectiva de la pedagogía Pikler**. Taller CAUE, en el marco de la red comunal de Chile Crece Contigo de la comuna de San Joaquín 25 de septiembre 2015.
 - Relatora Capacitación para profesionales de la Red Chile Crece en conocimientos básicos y avanzados de la **Psicomotricidad Operativa y Atención Temprana**, y que éstos puedan

ser aplicados dentro de las funciones propias de sus instituciones y el trabajo en primera infancia. 30 de septiembre 2015.

- Conferencia y taller en jornadas de capacitación: **“Salas cuna PEC”**. Coordinadora académica de la jornada, para equipos de educadoras directoras de las salas cunas del Programa Para que Estudie Contigo. 19-20 y 21 de julio 2016. Santiago.
- Conferencia y taller en jornadas de capacitación: **“Lugaridad, espacios y ambientes educativos”**. Coordinadora académica de las jornadas, para equipos de educadoras, técnicos y directoras de Jardines infantiles JUNJI, a nivel nacional:
 - 2, 3 y 4 de agosto de 2016, V. Región 150 participantes
 - 9, 10 y 11 de agosto de 2016, VIII. Región 150 participantes
 - 25, 26 y 27 de octubre de 2016 Región Metropolitana 150 participantes
- Conferencista y taller Jornada de Capacitación programa **“Corporeidad y movimiento”** del MINEDUC, en su programa piloto para la comuna de Lo Espejo. Octubre de 2016.
- Conferencista Jornadas Nacionales: **“Corporeidad y acción motriz”** Realización de 2 conferencias, para equipos técnicos regionales JUNJI, constituidos por profesionales de distintas disciplinas. Diciembre 2015.
- Conferencias y taller: **“Lo que se juega en el juego: acerca del jugar y el desarrollo autónomo de niños y niñas”** Realización de 2 conferencias, cada una con una audiencia de 150 Educadoras y Técnicas. Con un total de 300 profesionales provenientes de Región de Los Lagos ciudad de Puerto Montt y Región del Bio Bio ciudad de Concepción. Julio 2015.
- Conferencias y taller: **“Lo que se juega en el juego: acerca del jugar y el desarrollo autónomo de niños y niñas”** Realización de 4 conferencias, cada una con una audiencia de 150 educadoras y técnicas. con un total de 600 profesionales provenientes de: Región Tarapacá ciudad de Iquique, Región de Antofagasta ciudad de Antofagasta, Región del Maule ciudad de Talca y Región de Coquimbo ciudad de La Serena. Junio 2015.
- Conferencias y taller: **“Lo que se juega en el juego: acerca del jugar y el desarrollo autónomo de niños y niñas”** Realización de 2 conferencias, cada una con una audiencia de 150 Educadoras y Técnicas. Con un total de 300 profesionales provenientes de: Región Valparaíso ciudad de Viña del mar y Región Metropolitana ciudad de Santiago. Mayo 2015.
- Conferencias y taller **“Lo que se juega en el juego: acerca del jugar y el desarrollo autónomo de niños y niñas”** Realización de 4 conferencias, cada una con una audiencia de 150 Educadoras y Técnicas. Con un total de 600 profesionales provenientes de: Región Metropolitana y Valparaíso. Noviembre 2014
- Conferencista **“Jugar, crecer, aprender: las funciones del jugar”** Realización de 2 conferencias, cada una con una audiencia de 150 Supervisoras Técnico Pedagógicas y Educadoras. Con un total de 300 profesionales provenientes de: Región Metropolitana y Valparaíso. Octubre 2014
- Conferencista **“Lo que se juega en el juego: acerca del jugar y el desarrollo autónomo de niños y niñas”** Realización de 3 conferencias, cada una con una audiencia de 150 Educadoras y Técnicas. Con un total de 450 profesionales provenientes de Región Metropolitana, Regiones de Arica y Parinacota y Valparaíso, Regiones de Los Lagos; de Los Ríos, de la Araucanía. Agosto-septiembre 2014.
- Comité organizador del Seminario: **“El valor del juego libre: Desarrollo del pensamiento y aprendizaje durante los primeros años de vida”**. Agosto 2014. Invitada Eva Kálló del Instituto Pikler-Loczy.

- Comité organizador del IV Seminario internacional RED PIKler Chile & RED Pikler Nuestra América. “**Ampliando perspectivas sobre desarrollo infantil: La alegría de crecer desde las propias posibilidades**” 5-6 de septiembre, Santiago de Chile. Trae por primera vez a Chile a Anna Tardos Dra. En Psicología Genética. Última directora del Instituto Pikler-Loczy Budapest Hungría desde 1998 hasta su cierre en 2011.
- Evaluación del programa **Talleres de Juego y Psicomotricidad** de la Corporación Municipal de salud de la Comuna de San Joaquín para el Programa Chile Crece Contigo (2011). Financiado por la Municipalidad de San Joaquín.
- Evaluación del programa de **Salas de Atención Temprana y Psicomotricidad** de la Corporación Municipal de Salud de la Comuna de San Joaquín para el Programa Chile Crece Contigo (2010). Financiado por la Municipalidad de San Joaquín.

II. Formación de formadores:

- **Desarrolla programa de Formación evaluación de currículum por competencias para funcionarios ministeriales y profesores de la República Dominicana. Proyecto BIEF-EDUCA (2017)**

Experta en misión de terreno. Realiza 2 talleres de Formación de Profesores y Supervisores ministeriales de la República Dominicana. Participa en el Congreso Internacional Aprendo, organizado por Educa. Acción empresarial por la educación.

- **Elaboración de un programa de formación de nivel de post graduación para gestores educativos (directores y supervisores). BIEF, Lovaina-la-Nueva (Bélgica)**

Experta en misión de terreno. Angola, 2009-2013.: Prestaciones presenciales y a distancia. En el marco del Desarrollo del Plan Maestro de Formación de Profesores y Supervisores de la República de Angola impulsada por el Ministerio de educación de Angola:

- **Lubango 2009 y 2010:** Formación en Gestión y liderazgo
- **Lubango 2010 y 2011:** Formación de supervisión pedagógica
- **Kuanza Norte 2011:** Formación de supervisión pedagógica
- **Ramiro 2012:** Formación de supervisión pedagógica (matemática y lengua portuguesa)
- **Luanda 2012:** Formación en Gestión y Liderazgo
- **Luanda 2013:** Formación de Directores de Escuelas de Formación de Profesores (EFP)

- **Responsable de la conducción del equipo de profesionales que lleva a cabo los Talleres Comunales de perfeccionamiento docente. Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).**

Jefa de Programa. Santiago, 2003-2004: Elaboración, desarrollo y evaluación del programa de formación de profesores, abordando aspectos relacionados con la Reforma Curricular en Primer Ciclo Básico, la elaboración de materiales para docentes en sectores claves (lenguaje, matemática, educación tecnológica e inglés). Gestión del presupuesto, relaciones institucionales intra y extra Ministerio de Educación). Evaluación de desempeño de profesionales del proyecto.

- **Desarrolla el programa Talleres comunales de perfeccionamiento docente de educación física. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).**

Jefa de Programa. Santiago, 2005-2007: Elabora programa y materiales de formación para el subsector de Educación Física en el primer y segundo ciclo de educación general básica, con profesores provenientes de todas las regiones del país.

- **Programa de formación para profesores chilenos en pasantías en Universidades extranjeras. Universidad Católica de Lovaina en convenio con el Bureau d'Ingènerie en Education et Formation (BIEF-UCL-Bélgica y el Programa de Becas al extranjero del Ministerio de Educación de Chile).**

Encargada de programa. Lovaina la Nueva, Bélgica 1996-1998: Elaboración del Programa de formación y de visitas a escuelas belgas. Desarrollo de Talleres de Análisis de visitas y conferencias. Elaboración de materiales para el trabajo individual y colectivo de los pasantes. Evaluación de Proyectos y trabajos finales de los profesores.

- **Programa de formación supervisores escolares de Túnez. Bureau d'Ingènerie en Education et Formation (BIEF-UCL).**

Encargada de logística. Lovaina la Nueva, Bélgica, 1996: Elaboración de un programa de acompañamiento. Contactos y planificación de salidas a terrenos con instituciones y programación de conferencias en una pasantía de 1 mes.

III. Acompañamiento de proyectos de investigación, intervención e innovación y cambio educativo:

- **Coordinadora de área en el proyecto de Educación a la ciudadanía MINEDUC-USACH (2017).**

Encargada del diseño, desarrollo e implementación del programa de capacitación para profesores de educación física y salud. En el proyecto piloto de ciudadanía adjudicado por el Ministerio de Educación a la Facultad de Educación de la Universidad de Santiago.

- **Primer estudio estado del arte de las prácticas de gestión curricular y pedagógica, a partir de las Visitas Integrales de Evaluación y Orientación. Solicitado por la Agencia de Calidad de la Educación (2015).**

Experta análisis cualitativo de observaciones de aulas y entrevista a actores de 200 establecimientos para elaboración marco interpretativo de datos.

- **Acompañamiento a los equipos de educadoras y técnicas en reuniones de las Comunidades Aprendizaje de Unidad Educativa (CAUE) de los jardines adscritos a la Red Comunal de Chile CRECE Contigo de la Comuna de San Joaquín (2015).**

Experta en temas de juego y desarrollo infantil para la conducción de reuniones de reflexión de la práctica educativa en jardines.

- **Relatora principal del curso “Diseño, implementación y análisis de experiencias de enseñanza en formación inicial de profesores año 2015” organizado por la Unidad de Gestión Institucional y la Vicerrectoría Académica de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación.**

Experta en educación: Elaboración del programa y conducción del curso, acompañamiento a la reflexión de la práctica, observación de clases y retroalimentación del proceso.

- **Asesora a equipo directivo Colegio Juan Moya Morales, comuna de Ñuñoa, en el desarrollo de procesos de innovación y constitución de equipos de trabajo.**

Experta en educación. 2015-2016: Elaboración de PEI, programas de acompañamiento, evaluación de gestión institucional, constitución de equipos de trabajo.

- **Acompañamiento a regiones, provincias y escuelas en el desarrollo de procesos de cambio y mejoramiento educativo. División de Educación General. MINEDUC Unidad de Supervisión y Mejoramiento Educativo.**

Experta en educación. Santiago, 2009-2010: Elaboración de diagnósticos institucionales, programas de acompañamiento, evaluación de gestión institucional, observación de aula.

- **Asistencia técnica a escuelas de la Región Metropolitana y acompañamiento a proyectos de mejoramiento. Fundación SEPEC del Arzobispado de la Educación.**

Experta en currículum y evaluación de aprendizaje Santiago, 2000-2011: Elaboración de cursos de cursos para profesores de enseñanza básica y media sobre currículum y evaluación de aprendizajes por la Ley SEP.

- **Asesoría a los equipos de Directivos, Técnicos y Docentes de los liceos participantes en el Proyecto Montegrande. Ministerio de Educación de Chile.**

Experta en currículum, aprendizaje y acompañamiento en aula, 1998-2004.: Acompañamiento a liceos en distintas regiones del país abordando aspectos relacionados con el desarrollo de proyectos de gran envergadura de innovación institucional y pedagógica.

IV. Concepción y elaboración de materiales educativos:

- Autora de manual para el uso de espacio y materiales para la práctica psicomotriz educativa. Ministerio de educación de Chile. Programa Corporeidad y Movimiento (2017).
- Autora del programa preventivo para la educación parvularia a solicitud de SENDA: **“Descubriendo el gran tesoro”**. (2013). <http://www.conace.cl/>
- Autora de dos Manuales para la formación de supervisores y de directores. INFQ. Ministerio de Educación de Angola (2012).
- Co autora del programa **“Actívate”**. Módulos para la prevención del consumo de drogas y alcohol para el sistema escolar chileno. Orientaciones metodológicas para profesores y estudiantes. Misterio del Interior. SENDA (2011). <http://www.conace.cl/>
- Co-autora: **La Alegría de Jugar. Guía didáctica para talleres de actividad física y deporte. Programa de 4 a 7**. Ministerio de Educación –JUNAEB – SERNAM (2011). 4 mil ejemplares.
- Co-autora de Manuales de Talleres Comunales Educación Física. Ministerio de Educación, División de Educación General –CPEIP (2005-2007). 4 mil ejemplares.
- Autora de **Manual de Juegos y Técnicas de animación para la escuela básica**, Ministerio de Educación, División de Educación General (1996).4 mil ejemplares.
- Co autora de materiales educativos CIDE (1989 – 1992). Mil ejemplares:
 - Programa PPH 0-4 años, juegos educativos y Manual del Monitor
 - Programa PPH 0-6 años, Juegos educativos y Manual del Monitor
- Programa Mujeres Dirigentes, cinco manuales temáticos.

V. Docencia Universitaria:

- Profesora del Diplomado Internacional de Psicomotricidad y Juego. Universidad del Desarrollo (2016-2018).
- Profesora Programa de Magister “Gestión y Liderazgo educativo” Universidad del Desarrollo, en las sedes de Santiago y Concepción (2014-2017).
- Profesora asociada media jornada. Desarrollo y Aprendizaje Motor. Didáctica de la Educación Física Trabajos de titulación, memorias y seminarios de título. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) (2011-2018).
- Profesora asociada media jornada. Desarrollo y Aprendizaje Motor. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)
- Profesora Programa Magíster en Currículum y Evaluación. Universidad de Santiago (USACH). (2011 - 2017).
- Profesora en el Diplomado “Didáctica y Evaluación para el aprendizaje en Educación Superior: Análisis y reflexión de experiencias en la formación inicial de profesores”. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE 2013-2014)
- Profesora Programa Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo. Universidad Central de Chile (2009-2014).
- Profesora Programa de Magíster de Currículo e Innovación Pedagógica. Universidad Católica Silva Henríquez (2005-2012).

Principales publicaciones:

Libros, capítulos de libros:

- 2016: Co-autora **Diseño y desarrollo de innovaciones en las escuelas. Referentes teóricos y herramientas prácticas para desarrollar innovación educativa**. Ediciones USACH.
- **2016: Woman and sport in Chile**. En *Woman and sport in Latin America*. (Edited R. López de D'Amico; T. Benn and G. Pfister). 79-92. Routledge Research in Sport, Culture and Society.
- 2015: **Acompañamiento a la implementación de un libreto didáctico en un proceso de formación entre pares**. En *Intervenir e investigar en el aula. Experiencias en la formación de profesores*. (Marín, R.; Guzmán, I; Inciarte, A.; Araya, E. coordinadores). 69-92 Alfagrama Ediciones
- 2015: **Corporeidad y acción motriz**. Cuadernos de educación infantil, n°5. Ediciones JUNJI.

Artículos de revistas:

- 2017: Retroalimentación post-partido y co-evaluación del desempeño en realidad de juego en el balonmano. E. Araya y G. Zapata. *Revista de las Ciencias de la actividad física del Instituto Nacional del Deporte*. ISSN0718. N°12-2017. Pp 49-58.
- 2014: Adaptación curricular en educación física a alumnado en proceso oncológico III. L., Chihuailaf; E., Araya; P. L. Linares. *Polibea*, ISSN, 1137-2192, n°111. Pp. 4-12
- 2014: Adaptación curricular en educación física a alumnado en proceso oncológico II. L., Chihuailaf; E., Araya; P. L. Linares. *Polibea*, ISSN, 1137-2192, n°110. Pp. 4-11
- 2013: Adaptación curricular en educación física a alumnado en proceso oncológico I. L., Chihuailaf; E., Araya; P. L. Linares. *Polibea*, ISSN, 1137-2192, n°109. Pp. 4-11
- 2012: Lo que se juega en el juego. *Revista Educación Física*. UMCE-DEFDER
- 2011: La educación física: *Subsector curricular pleno de oportunidades de aprendizaje*. *Revista Motricidad Humana*. Universidad Central de Chile, N° 8.
- 2006: *¿Qué educación física en la escuela hoy?* *Revista Pensamiento Educativo*. Universidad Católica de Chile. Vol. 38. Julio 2006, pp. 172-185.
- 2005: L'éducation physique chilienne entre la tradition et le changement En *Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*. De boeck. Volumen 26:119-134.

Seminarios y congresos

- Ponente Congreso Internacional de Educación Aprendo 2017 "Planear, gestionar y evaluar competencias en el aula". 24 al 26 de noviembre, en el Hotel Renaissance Santo Domingo.
- Ponente VII Congreso Latinoamericano JUNJI- OMEP "Nuevo ambientes de aprendizaje en educación parvularia de 0-3 años", con la ponencia "Corporeidad y movimiento libre en el desarrollo infantil de 0 a 3 años" realizado en Santiago de Chile entre los días 22 al 24 de junio de 2016.

- Expositora en el I Seminario sobre juego. Para educadoras y técnicos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles. " Corporeidad y acción motriz", realizado en Santiago, Hotel Crown Plaza. 2015.
- XIX Congreso internacional de Ciencias de la Cultura Física. "Juego, creatividad y aprendizaje en la escuela infantil". Universidad Autónoma de Chihuahua, México. 2015.
- Ponente en el Simposio "Integración de resultados de la investigación Redes Colaborativas en la Formación y Evaluación de Profesores", realizado en la Universidad de Granada, España, como parte de los trabajos de la Red para el Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas. 9 al 13 de junio 2014.
- IV Encuentro Internacional de Profundización RED PIKLER Nuestra América. Ampliando perspectivas sobre desarrollo infantil: "La alegría de crecer desde las propias posibilidades". Santiago 1, 2, 3 y 4 de septiembre 2013.
- III Jornada Internacional. Estilos de Aprendizaje: Educación y Neurociencia. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, 6 y 7 de octubre de 2010 (20 horas).
- Práctica Psicomotriz: propuestas educativas en el marco del aula para niños que presentan alteraciones del desarrollo". Universidad Nacional de Cuyo. Instituto Universitario de Investigación en Psicomotricidad 24, 25 y 26 de abril 2008. Mendoza, Argentina
- "La formación del sistema de actitudes y de los recursos de intervención en la práctica psicomotriz. Universidad Nacional de Cuyo. Instituto Universitario de Investigación en Psicomotricidad 26 de abril 2008. Mendoza, Argentina
- Conferencia de las Parte en la Convención Internacional Contra el Dopaje en el Deporte 5-7 febrero 2007. UNESCO-Paris.
- Participante mesa redonda: Congreso Iberoamericano en gestión deportiva y motricidad humana. Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación y Chiledeportes Región Metropolitana. Facultad de Artes y Educación Física. Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación Santiago: 18 al 21 de octubre 2006.
- Expositora: Seminario didáctica en educación física. Facultad de Educación Física Universidad de Playa Ancha: 16-17 –18 junio 2005.
- XIV Congreso mundial de Ciencias de la Educación: Educar para una nueva etapa. Asociación Mundial de Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica. 10 al 14 de mayo 2004. **Ponencia:** "Talleres Comunales de Perfeccionamiento Docente: Un tiempo para la reflexión pedagógica y el aprendizaje entre pares en el espacio local".
- IV Encuentro de Ministros de Estado y Altos Funcionarios del Deporte y la Educación Física- UNESCO. Atenas 6 al 8 de diciembre 2004. Presidenta de la Comisión III: Deporte y Mujer.
-

Dirección de tesis y memorias

DIRECCIÓN DE TESIS Y MEMORIAS				
Título de Tesis o Memoria	Autor (es)	Para optar a	Institución	Año

Estrategias de enseñanza en lenguaje y comunicación en el primer ciclo básico	Sánchez Exequiel	Magister en Currículum Innovación	Universidad Católica Silva Henríquez	2008
Escuelas diferenciadas por género: ¿una educación sexista o un espacio para el desarrollo integral de los y las estudiantes? Caracterización de una experiencia de escuela diferenciada y una coeducacional	Tatiana Carvajal	Magister en Currículum Innovación	Universidad Católica Silva Henríquez	2008
¿Cómo razonan las alumnas de primer año medio en la resolución de ecuaciones? Un estudio desde la evaluación y la reflexión de los resultados.	Mónica Celis	Magister en Currículum Innovación	Universidad Católica Silva Henríquez	2008
El liderazgo, importante herramienta que apunta a mejorar la calidad de la educación. Propuesta de mejoramiento colegio Terraustral Oeste, estudio de caso en directivos	Tatiana Montenegro	Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad Central de Chile	2010
Concepciones sobre liderazgo educativo en los estudiantes de la carrera de pedagogía en inglés de la universidad Santo Tomás (sede Santiago).	Alejandra Piérola	Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad Central de Chile	2010
Propuesta de uso de las TIC en la enseñanza de la Historia y de las Ciencias Sociales en los niveles de Sexto Año Básico y Segundo Año Medio.	Jennifer Retamal	Magister en Currículum Innovación	Universidad Católica Silva Henríquez	2011

Apoderados en la escuela: percepción de los actores educativos de su participación. El caso de la escuela República de la India Quinta Normal	Sandra Espinoza	Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad Central de Chile	2012
La planificación de la enseñanza y las decisiones pedagógicas del docente.	Cora Arce	Magister en Currículum y Evaluación	Universidad de Santiago	2012
Consideraciones pedagógicas para instructores de karate	Paloma Aguirre	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2012
Participación de las estudiantes las alumnas entre VII Básico y IV Medio en la clase de educación física del Colegio Altazor	Carolina Baeza, Angélica Huerta, Nicole Núñez, Pamela Sánchez	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2012
Adaptación curricular en Educación Física aplicada al primer ciclo de enseñanza básica en los niveles NB1 y NB2, en la escuela Hospitalaria Oncológica Hospital Roberto del Río N° 1672.	Loreto Chihuailaf	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2013
Conciencia y Postura, elaboración y ejecución de un plan de corrección postural a través de técnicas corporales de Pilates, Hatha Yoga y Chikung	Yasna Fernández Aguilar	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2013

¿Qué capacidades físicas requieren los voluntarios de bomberos para resolver las tareas de emergencias? Un estudio de caso sobre la octava compañía de la comuna de Ñuñoa	Francisca Madariaga y Diego Jerez	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2013
Representaciones sociales y modelos de educación física en estudiantes de educación física DEFDER	Macarena Jara y Consuelo Sandoval	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2013
Nivel de maduración en relación con la ejecución del patrón motor lanzar en una población residente en la comuna de Ñuñoa.	Ian Olgún Lisette Ponce Francisco Sepúlveda	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2013
Estilo de enseñanza aprendizaje y planificación diversificada para mejorar rendimiento en matemáticas en los sextos años básicos de la escuela Estado de Florida en comuna de Pudahuel	Bárbara Zúñiga	Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad Central de Chile	2014
Autoevaluación de la gestión educacional en una escuela de lenguaje vista por los actores implicados	Marlene Valdivieso	Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad Central de Chile	2014

Representaciones de los profesores respecto de la posibilidad de aprendizaje de sus estudiantes en escuelas clasificadas de emergentes de acuerdo a la ley SEP	Sandra Valdebenito	Magister en Gestión y Liderazgo Educativo	Universidad Central de Chile	2014
Implicaciones prácticas de los distintos enfoques de apoyo psicomotor	Daniela Cárdenas Cerda y Paula Muñoz Vargas	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2014
Orientaciones pedagógicas para el trabajo en educación física con niños con Síndrome de Asperger	Natalia Águila Cerda Elizabeth Apaza Sepúlveda Luis Fernández Guajardo	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2014
Indicadores cinemáticos en el movimiento de arranque en el levantamiento de pesas universitario.	Nelson Aedo	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2014
A percepção dos Professores da Educação Infantil sobre os conceitos procedimentais para a formação da criança autônoma e reflexiva	María Auxiliadora Neiva	Magister en Currículum y evaluación (versión Brasil)	Universidad de Santiago	2015
Panorama da avaliação de projetos sociais de apoio socioeducativo de ONGS da cidade do Recife	Elisângela Marinho da Silva	Magister en Currículum y evaluación (versión Brasil)	Universidad de Santiago	2015

Propuesta de taller extraprogramático JEC de iniciación al circo, orientado al segundo ciclo escolar	Tamara Langer Tamara Ortiz	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015
Estudio comparativo de la efectividad temporal en la técnica de estiramiento pasivo aplicada a la musculatura posterior isquiotibial acortada de deportistas ocasionales	Michael Abuslene Gonzalo Leiva Daniel Ramírez	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015
Estudio de la formación inicial de educadoras de párvulo en el área de la psicomotricidad	Miguel Cantillana Simón Muñoz	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015
Propuesta de entrenamiento de la fuerza para sujetos que inician su proceso de preparación física entre los 14-16 años de edad	Iván Norambuena	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015
Enseñanza de las NEE (Necesidades Educativas Especiales) en la carrera de Pedagogía en Educación Física: Análisis de cinco casas de estudios de la Región Metropolitana	Constanza Bustamante Karen Flores Claudia Sanhueza	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015
Beneficios del juego libre en sesiones de psicomotricidad en niños de etapa pre escolar	Natalia Ahumada Doris Contreras Loreto Rojas	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015
Comparación entre bases curriculares de educación física y la pedagogía Waldorf para niños de tercero básico	Helenitza Cifuentes Claudia Galleguillos	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2015

Propuesta metodológica para el desarrollo de los patrones motores básicos en niños con discapacidad intelectual	Nathalie Estay Nicole Llanos Sara González	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2016
Implementación de talleres de psicomotricidad y juego libre en establecimientos educacionales públicos	Iván Fuenzalida Francis Gac Ximena Gallardo Lorena Lagos Paulina Soto Katherine Torres	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2016
Ejercicios bioenergéticos como base para la calidad de vida y salud del adulto mayor	Francisca Ramírez	Profesor de educación física, deportes y recreación	UMCE	2016
Implementación de un Sistema de Evaluación Formativa de tres vías de Aprendizaje en la asignatura Entrenamiento de la Condición Física de la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad de Santiago de Chile	Carlos Riquelme	Magister en Educación, Mención Currículum y Evaluación	USACH	2016
Sistema de Formación Dual: Política Educacional Técnico Profesional Gestión de actualización del modelo curricular	Ernesto Yáñez Marchant	Magíster en Educación, Mención Gestión y Liderazgo Educacional	USACH	2016
A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE PROFESSORAS GENERALISTAS SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA: tensões e conflitos de uma prática docente em uma área distinta daquela de sua formação	Marcus Vinicius Bonfim Ambrosio	Doctor en Educación	U SEK	2016
Levantamiento de pesas formativo: planteamiento metodológico y científico para la formación en el levantamiento de pesas	Héctor Sánchez Córdova	Profesor de Educación física y deportes y Recreación	UMCE	2017

Educación física sin competir. Una propuesta metodológica de juegos y actividades para niños y niñas de 10 a 12 años.	Carlos Barrera Urquizar	Profesor de Educación física y Deportes Recreación	UMCE	2017
Incidencia de la música en el desarrollo psicomotor de un grupo de párvulos.	Ián Véliz Garrido	Profesor de Educación física y Deportes Recreación	UMCE	2017
Factores intervinientes en el proceso de enseñanza aprendizaje en la clase de educación física	Pablo González María José Iribarren Vidal Claudia Riveros Ríos Juan Rodríguez Moreno Diego Sánchez Córdoba Yerko Torres Moreno Cecilia Vargas Olea	Profesor de Educación física y Deportes Recreación	UMCE	2017

<p>Sistematización de acompañamiento a la implementación de salas de psicomotricidad en escuelas de la comuna de lo espejo</p>	<p>Mauricio Águila Caroca Karla Nicole Bustos Inostroza Nicole Paola Esparza Campos Ivonne Henríquez Mansilla Josué Abner Herrera Tapia Sabina Leticia Paine Painén Carolina Salazar Maulén Tamara Dánae Salazar Soto María Teresa Sánchez Arriaza Daniela Schnaidt Campodonico</p>	<p>Profesor de Educación física y Deportes Recreación</p>	<p>UMCE</p>	<p>2018</p>
<p>Motricidad humana y corporeidad: modelo didáctico basado en ejercicios teatrales para la formación inicial de profesores de Educación Física</p>	<p>Carolina Carrasco Zapata Gonzalo Müller Astudillo</p>	<p>Profesor de Educación física y Deportes Recreación</p>	<p>UMCE</p>	<p>2018</p>
<p>Guía para formar un club deportivo social de barrio</p>	<p>Matías Contreras Marín Nicolás Jorquera Gonzalo Saavedra Saldaña</p>	<p>Profesor de Educación física y Deportes Recreación</p>	<p>UMCE</p>	<p>2018</p>
<p>Propuesta metodológica de educación para trabajo con niños, niñas y jóvenes en el SENAME en función de mejorar su estadía emocional, educativa y social en este espacio</p>	<p>Mayegas Villalba Luna Peralta Kasic Pía Constanza</p>	<p>Profesor de Educación física y Deportes Recreación</p>	<p>UMCE</p>	<p>2018</p>

Importancia del juego teatral en la educación física para el desarrollo de la expresividad corporal	Isabel Garay Contreras	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2018
Parámetros mínimos para la iniciación deportiva al béisbol, en Chile: una propuesta comprensiva	Roberto Vilches Fredy Candia	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2018
Relación de la inteligencia emocional de la entrenadora y el rendimiento deportivo, en gimnasia rítmica en el club Stella, en gimnastas de categoría preinfantil e infantil	Natalia Medina Epuñan	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2018
Desarrollo del esquema corporal en niños y niñas participantes de talleres de psicomotricidad	Yenaro Escobar Escobar Pedro Haro Cortés Javiera Huenchumil Jerez William Millar Inostroza Valeria Miranda Millao Graciela Miranda Rojas	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2019
Propuesta metodológica para la incontinencia urinaria en la población femenina utilizando ejercicios físicos preventivos.	Francisca Canales Bravo Pascale Olate Pinochet	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2019
Relación entre la práctica deportiva supervisada y el consumo de alcohol en estudiantes de 8vo de la comuna de la reina	Francisco Andrés Guzmán Habinger	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2019
Propuesta de actividades socio-recreativas para el desarrollo de conductas prosociales en niños y niñas. Un estudio de caso de intervención en un campamento urbano de la comuna de Maipú.	Miranda Gallardo, Camila Andrea Palacios Escobar, Fernanda Ignacia	Profesor de Educación Física y Deportes Recreación	UMCE	2019

Motivos de abandono de la actividad física-deportiva de estudiantes de enseñanza media en el establecimiento educacional alicante del sol	Valeska Cardenasso	Profesor de Educación Física y Deportes y Recreación	UMCE	2019
---	--------------------	--	------	------

Redes y vinculación con organizaciones:

- Miembro fundador de la **RED PIKLER Chile. Por la Infancia**. Desde 2009 un conjunto de profesionales del área educativa, terapéutica y de salud difunden en Chile las ideas de la Dra. Emmi Pikler sus ideas sobre el desarrollo infantil.
- **ReDECA**, Redes Colaborativas en la formación-evaluación de profesores conformada por docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, cinco instituciones de educación básica del estado de Chihuahua - México; cinco universidades públicas de México y cinco Universidades latinoamericanas y europeas (Chile, Argentina, Venezuela y Colombia, España y Bélgica).
- Investigadora/colaboradora en la investigación "**Centralidad de la cultura y calidad en la educación: perspectivas de la educación física escolar en la América Latina**", que tiene como objetivo analizar la importancia de la cultura y la calidad en la educación en el contexto de la educación física latinoamericana, con miras a la construcción de un panorama que permita el diálogo con la realidad brasileña del Grupo de Investigación "Corpo, Cultura e Ludicidade". Universidade Estadual de Maringá. Centro de Ciências da Saúde. Departamento de Educação Física.

Idiomas e informática:

- **Español:** Excelente; **Francés:** Muy Bueno
- **TIC'S:** Nivel usuario avanzado: Word, Internet, E-mail, Google Drive, Redes sociales, etc.