

Curriculum vitae

BOUSSAADA Hallouma



Hallouma BOUSSAADA est une Tunisienne. Elle est titulaire d'une **Thèse en didactique des langues** de l'Université de Tunis, d'un **Diplôme de recherche en psychologie**, d'un **Diplôme d'études spécialisées (DESS) en Sciences de l'Éducation** de l'Université Catholique de Louvain, d'un **Certificat d'études supérieures universitaire : Qualification à la pédagogie universitaire** de l'Université Aix-Marseille, d'un **Diplôme en Entrepreneuriat et en pédagogie active dans l'enseignement supérieur** de l'Université Université HAAGA-HELIA, Finlande et d'une **Maîtrise de Littérature et de langue arabe** de l'Université des langues La Manouba Tunis et de nombreuses certificats de formation en matière de management de la qualité. Elle possède plus de 10 ans d'expériences dans l'accompagnement des équipes de conception de nouveau curriculum d'enseignement-apprentissage, la direction et le pilotage de projets de développement des secteurs éducatifs dans différents pays émergents, au niveau de l'éducation primaire, secondaire, l'enseignement supérieur, la formation initiale et continue des enseignants ainsi que dans la formation continue des acteurs du secteur éducatif.

Elle a été responsable de projets et a dirigé des équipes multidisciplinaires et multiculturelles notamment au **Burundi, en Tunisie, à Istanbul, au Liban, au Maroc** dans le cadre de l'appui au pilotage de dispositifs de formation initiale et continue des enseignants, des inspecteurs et des directeurs des écoles. Actuellement, elle est enseignante à l'université de Tunis, Directrice du Centre de Didactique et Pédagogie Universitaire, Chef de projet au Burundi et experte qualité pédagogique au niveau l'Université Virtuelle de Tunis. Elle a travaillé pour des projets financés par différents bailleurs notamment **l'Union Européenne, la Banque Mondiale, l'UNICEF, la Coopération Technique Belge, l'Organisation Internationale de la Francophonie, ...**

En outre, elle est active comme professeur dans l'enseignement supérieur Tunisien pour la formation des enseignants nouvellement recrutés à l'université de Tunis. Elle possède également une parfaite connaissance des procédures de mise en place d'un système de management de qualité dans l'enseignement supérieur. Elle a plusieurs publications multimédias (en rapport avec la pédagogie de l'intégration), des chapitres dans des livres et des articles dans des revues académiques (sur la qualité des curriculums de formation universitaire, la qualité du système d'évaluation à l'université, la didactique des langues, la pédagogie de l'intégration, la gestion des espaces d'apprentissage...).

PROFESSION

- Assistante de l'enseignement supérieur en didactique des langues et sciences de l'éducation à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue (ISEFC) – Tunis
- Directrice du Centre de Didactique et Pédagogie Universitaires (CDPU-Tunis), Responsable de « Management qualité » et « qualité pédagogique » au Centre de Didactique et de Pédagogie Universitaire (CDPU-Tunis)
- Consultante en éducation, au Bureau d'Ingénierie en Éducation et en Formation (BIEF)
- Enseignante – chercheuse au GIRSEF – UCL – Belgique (chercheuse associée)
- Enseignante – chercheuse à l'ECOTIDI-ISEFC – Tunis

ÉTUDES

- Recherche post-doctorat en didactique des langues et en science de l'éducation, Université Catholique de Louvain, groupe de recherche GIRSEF, **Belgique**, depuis Juillet 2017.
 - Doctorat en didactique des langues, (thèse en codirection) Institut supérieur de l'éducation et de la formation continue (ISEFC) et Université Catholique de Louvain (UCL), **Tunis**, 2017.
 - Diplôme en Entreprenariat et en pédagogie active dans l'enseignement supérieur, Le consortium d'Omnia et de FCG International & Université HAAGA-HELIA, **Finlande-Tunis**, 2015
 - Certificat d'études supérieures universitaires : Qualification à la pédagogie universitaire, **Aix-Marseille Université**, 2014
 - Diplôme de recherche en Psychologie et en Sciences de l'Éducation, Université catholique de Louvain, **Belgique**, 2008
 - Diplôme d'études spécialisées (DESS) en Sciences de l'Éducation, Université catholique de Louvain, **Belgique**, 2007
 - Diplôme d'Études approfondies (DEA) en didactique de l'arabe – Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, **Tunis**, 2002
 - Maîtrise en Linguistique et Littératures arabes – Faculté des Lettres, La Manouba, **Tunis**, 1997

 - Certification niveau 1 sur les techniques d'enseignement, de communication et d'art oratoire, Licorne Academy, **Tunis**, 2016
 - Certificate « *Effective communication in Teams* », Within The DAAD Kairo Akademie, on 24th October 2018, in **Tunis**.
 - Certificat d'auditeur interne ISO 19011 : 2011, SGS-Tunisie, **Tunis**, 2014
 - Diplôme « Système de Management Qualité : Norme ISO 9001 : 2008 », **Tunis**, African Quality Institute, 2014
 - Certificat « International auditor ISO9001 : 2008 Quality management system », **Tunis**, African Quality Institute, 2014
 - Certificat « *La qualité dans les organismes de formation selon le référentiel ISO 29990 : 2010* », Tunis, Université virtuelle de Tunis & Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, **Tunis**, 2013
 - Certificat « Système de Management Qualité : Facilitateur en pédagogie universitaire », Tunis, Université virtuelle de Tunis & Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, **Tunis**, 2013
- Participation à de nombreux stages de formation, à l'Université catholique de Louvain (Belgique), dans le domaine de « l'approche par compétences », « l'évaluation des compétences », « la didactique du français », « la pédagogie universitaire », « méthodologie de la recherche », « utilisation des logiciels de traitement des données SPSS, SAS et R », etc.
- Participation à diverses formations continuées, y compris en pédagogie universitaire, pédagogie active, l'entreprenariat dans l'enseignement supérieur, didactique professionnelle, etc.
 - Participation à divers stages de perfectionnement des enseignants universitaires et des chercheurs en sciences de l'éducation et pédagogie universitaire, didactique des langues, conception et élaboration des curriculums d'enseignement et de formation, coaching professionnel, etc.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- Conseillère qualité pédagogique à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, **Tunis**, 2013-...
- Auditrice pédagogique à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, **Tunis**, 2013-...
- Professeure associée et chercheuse au groupe de recherche GIRESEF à l'université Catholique de Louvain-la-Neuve, Belgique.
- Responsable du département « Qualité - Pédagogique à l'université tunisienne » au Centre de Didactique et de Pédagogie Universitaire (CDPU-Tunis), 2013-...
- Membre de l'Association Tunisienne de la qualité dans l'enseignement supérieur, 2013-...
- Conseillère en éducation, au BIEF, depuis 2006-...
- Membre de l'Association Tunisienne de Pédagogie Universitaire (trésorière), 2005-...
- Membre de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) : la section Tunisienne, 2017-...
- Consultante à l'UNICEF de Tunis, 2004-2010, 2012-2013...
- Formatrice de formateurs à la pédagogie de l'intégration, 1999-....
- Assistante de recherche – Formatrice, à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC) de Tunis, 1999-...
- 17 ans de cours à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC) de Tunis
- Plusieurs années comme chercheur à temps partiel à l'Université de Louvain (laboratoire de pédagogie expérimentale, service de Jean-Marie DE KETELE)
- 17 ans comme professeur de didactique des langues à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC) de Tunis
- Enseignante du secondaire, 1998-1999

CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

	Lire	Parler	Ecrire
Français	très bon	très bon	très bon
Anglais	très bon	bon	bon
Arabe	Langue maternelle	très bon	très bon
Allemand	Bon	Élémentaire	Élémentaire

CONNAISSANCES INFORMATIQUES

Connaissances approfondies, bonnes connaissances, utilisation de base, pas de connaissance

Office	SPSS	SAS	R	CC+
Connaissances approfondies	Connaissances approfondies	Connaissances approfondies	Connaissances approfondies	Connaissances approfondies

AUTRES COMPETENCES

Scénarisation pédagogique des cours en ligne
Scénarisation et montage des films éducatifs
Accompagnement de la mise en place du système de management qualité éducatif selon la norme ISO 29990 : 2010
Accompagnement de mise en place de système de management qualité selon la norme ISO 9001 : 2008
Evaluation des dispositifs de formation et des curriculums d'enseignement
Elaboration des curriculums d'enseignement et de formation selon l'approche par compétence et les compétences sociales et sociétales (compétence de vie)

QUALIFICATION CLÉS

Grande expérience en élaboration de curriculums et plans de formation
Grande expérience en approche par les compétences, la pédagogie de l'intégration, les compétences de vie (les compétences du 21^{ème} siècle)
Grande expérience en élaboration, appui à la conception, la validation des manuels scolaires
Expérience en animation et formation pour adultes et le coaching de la formation des formateurs des enseignants du fondamental et du post fondamental
Grande expérience en conception, validation, suivi et coaching des projets éducatifs au primaire, secondaire (fondamental et post fondamental) et universitaire
Évaluation par compétence, formation initiale et continue
Responsable de Management Qualité et Responsable Pédagogique
Formatrice des formateurs en Pédagogie Universitaire

SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

Assistante Universitaire à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue,
Enseignante – chercheuse (IPSY-GISEF) à l'Université Catholique de Louvain (UCL - Belgique)
Experte Internationale en Education et en Formation BIEF,
Directrice du Centre de Didactique et Pédagogie Universitaire (CDPU)- Tunis
Responsable de Management Qualité et Responsable Pédagogique au Centre de Didactique et Pédagogie Universitaire (CDPU) – Tunis
Enseignante – chercheuse à l'ECOTIDI-ISEFC – Tunis

QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES

- **Élaboration/ évaluation de curriculums ou de dispositifs didactiques selon la Pédagogie de l'intégration**
 - Accompagnement de la réécriture du curriculum de l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation continue (élaboration du référentiel de compétences du dispositif de formation pour le master professionnel en sciences de l'éducation), **Tunis**, 2018-2019
 - Participation à l'accompagnement de la réforme du système éducatif Burundais selon l'approche par les compétences (production des outils didactique, élaboration des référentiels, co-production d'un code éthique et déontologique de l'inspecteur, production des grilles d'observation et d'accompagnement des enseignants, production des films éducatifs pour l'accompagnement et la formation des enseignants, etc.). Burundi, 2014-2018. Projet en cours.

- Accompagnement des concepteurs des curriculums d'enseignement au post-fondamental selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Burundi**, 2014-2018
- Accompagnement des inspecteurs de l'enseignement post-fondamental du Burundi pour produire des outils didactiques et pour développer leurs compétences professionnelles d'évaluation, d'accompagnement et de supervision des enseignants.
- Accompagnement des équipes d'élaboration d'outils didactiques pour les cours (organisation curriculaire, psychologie de l'apprentissage, sociologie de l'apprentissage, psychopédagogie de l'apprentissage, l'évaluation, la remédiation, didactique des disciplines dans le cadre de la réforme curriculaire du post-fondamental et des sections pédagogiques, Sciences humaines et sociales (SSH) et section langue, selon la pédagogie de l'intégration au Burundi (des missions entre 2014 et 2018). Réforme en cours.
- Participation à l'élaboration d'un guide de stage pour les élèves-maitres de la section pédagogique, **Burundi**, 2016 et 2018.
- Accompagnement de la réécriture du curriculum de l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation continue (élaboration du référentiel métier, du référentiel formation, du référentiel de compétence, du référentiel d'évaluation), **Tunis**, 2013-2014
- Participation à l'élaboration du référentiel de compétence pour les étudiants en master de didactique à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation continue (ISEFC, **Tunis**, 2013-2014
- Appui à la conception des outils pédagogiques (compétences disciplinaires, situations d'intégration et guides des professeurs) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Liban**, 2012
- Accompagnement des membres du comité de pilotage à la gestion des dispositifs de la mise en place de la pédagogie de l'intégration dans les écoles et les centres de formation des professeurs du primaire et du secondaire, **Maroc**, 2011-2012
- Accompagnement de la réécriture des curriculums des Centre régionaux de formation au Maroc (élaboration du référentiel métier, du référentiel des compétences), **Maroc**, 2010-2012.
- Accompagnement de la réécriture des curriculums des centres de formation au Maroc, du primaire et du secondaire (élaboration du référentiel métier, du référentiel de compétence), **Maroc**, 2010
- Validation de situations d'évaluation des compétences, selon la Pédagogie de l'Intégration (PI) au primaire, au collège et secondaire, **Liban** 2009, 2010
- Accompagnement de réformes en termes d'intégration dans l'enseignement secondaire marocain, **Maroc**, 2008-2012
- Accompagnement de réformes relatives à la formation professionnelle des enseignants de l'enseignement primaire (CFI), **Maroc**, 2008-2009
- Accompagnement de réformes relatives à la formation professionnelle des enseignants de l'enseignement secondaire (CPR), **Maroc**, 2008-2012
- Accompagnement scientifique et méthodologique du programme «pédagogie de l'intégration» dans l'enseignement primaire et secondaire marocain, **Maroc**, 2008-2012
- Accompagnement de la révision des programmes dans l'enseignement secondaire marocain, **Maroc**, 2008-2012
- Accompagnement de l'élaboration des modules de formation, « approche par compétences », pour l'enseignement primaire tunisien, **Tunis**, 2004
- Accompagnement de l'élaboration du module « d'auto-formation » destiné aux instituteurs du l'enseignement primaire tunisien, **Tunis**, 2004

● **Elaboration des rapports d'évaluation des parcours professionnels des inspecteurs pédagogiques**

- Elaboration des rapports d'évaluation de l'évolution des compétences professionnelles des inspecteurs du post-fondamental au Burundi (rapport d'évaluation à distance à partir de leurs portfolios ; rapport intermédiaire à partir des observations directes sur le terrain lors des inspections et d'accompagnement des enseignants et rapport de synthèse à partir des observations et de leurs portfolios), **Burundi**, décembre 2017 ; Février 2018 et juin 2018.
- Participation à une étude sur l'évaluation du potentiel d'action par un QCM. Recherche en collaboration avec le projet Halisse de Xavier Roegiers (données de la Tunisie), **Tunis**, 2015-2017.

• **Appui à l'élaboration des référentiels : métier, compétences, formation et évaluation**

- Appui à l'élaboration d'un référentiel de compétences pour les étudiants en Master professionnel en Sciences de l'Education à l'ISEFC, **Tunis**, 2019
- Appui à l'élaboration des référentiels de compétences, un référentiel métier, une charte éthique et déontologique et plusieurs outils d'aides aux inspecteurs du post-fondamental, **Burundi**, BEPES, 2017-2018
- Appui à l'élaboration des référentiels de compétences, de formation et d'évaluation des enseignants du post-fondamental, **Burundi**, BEPES, 2016-2017
- Appui à l'élaboration des référentiels de compétences, de formation et d'évaluation des enseignants du primaire et de l'enseignement secondaire collégial, **Maroc**, MENESFCRS, 2010-2011

• **Formation des formateurs, des enseignants, des inspecteurs et des concepteurs des manuels scolaires**

- Formation des inspecteurs du post-fondamental, **Burundi**, 2016-2017 et 2017-2018 (Projet **CTB_BDI/639**)
- Formation des inspecteurs du post-fondamental, **Burundi**, 2014-2015 et 2017-2018 (Projet **CTB_BDI 853**)
- Formation des formateurs du post-fondamental, **Burundi**, 2014-2015-2016-2017
- Formation des directeurs du post-fondamental, **Burundi**, 2014-2015
- Formation des directeurs du collège, **Maroc**, 2012
- Renforcement des capacités des acteurs régionaux du secteur éducatif à s'autonomiser en termes d'expertise dans les domaines de l'animation des groupes, de conception des dispositifs de formation et de mise en place de systèmes de suivi et de transfert des acquis de la formation sur les lieux de travail, **Maroc**, 2010-2012
- Formation des formateurs des professeurs du secondaire à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2011-2012
- Formation des membres du comité de pilotage à la gestion des dispositifs de la mise en place de la pédagogie de l'intégration dans les écoles et les centres de formation des professeurs du primaire et du secondaire, **Maroc**, 2011-2012
- Renforcement des capacités des acteurs régionaux du secteur éducatif à s'autonomiser en termes d'expertise dans les domaines de l'animation des groupes, de conception des dispositifs de formation et de mise en place de systèmes de suivi et de transfert des acquis de la formation sur les lieux de travail, **Maroc**, 2010-2012
- Formation des formateurs des professeurs des classes multigrades au primaire, **Maroc**, 2010-2012
- Formation des concepteurs des unités de la Formation à distance des classes multigrades, **Maroc**, 2010-2012
- Formation des concepteurs des dispositifs de remédiation aux erreurs d'apprentissage relevées dans les productions des élèves, **Maroc**, 2010-2011
- Formation des concepteurs des unités de la Formation à distance de la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2010-2011
- Formation des formateurs des Centres Régionaux Pédagogiques (CPR) à la pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012
- Formation des concepteurs des outils pédagogiques de la Pédagogie de l'intégration (PI) du primaire et ceux du secondaire collégial au Maroc, **Maroc**, 2008-2012
- Formation des formateurs des professeurs du primaire et du secondaire collégial au à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
- Formation des inspecteurs du primaire et du secondaire, des professeurs des Centre de Formations des Instituteurs (CFI) des Centres Régionaux Pédagogiques (CPR) à la Pédagogie de l'Intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
- Formation des formateurs des Centres de Formations des Instituteurs (CFI), **Maroc**, 2008-2009
- Formation des concepteurs des outils pédagogiques de la Pédagogie de l'intégration (PI) du primaire et ceux du secondaire collégial au Maroc, **Maroc**, 2008-2012
- Formation des formateurs des professeurs du primaire et du secondaire collégial au à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
- Formation des concepteurs à la planification des apprentissages, **Maroc**, 2010-2011

• **Conception et évaluation de manuels scolaires**

- Formation des concepteurs de manuels de l'Unité de Recherche pour la promotion de langue arabe, Tlemcen - Algérie, du 16 au 20 septembre 2018.
- Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans l'enseignement post-fondamental selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Burundi**, 2014-2018
- Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans les classes multigrades selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012
- Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans l'enseignement secondaire selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
- Formation d'évaluateurs de manuels scolaires du Bénin selon l'approche par les compétences, **Tunisie**, 2008

• **Formation des enseignants**

○ *En didactique des langues et didactique professionnelle*

- Formation des étudiants de master de recherche en langue et civilisation arabe sur « *La didactique de langue arabe* », Faculté des lettres et sciences humaines 9 avril, 2018-...
- Formation des étudiants de master de recherche en didactique de langue arabe sur « *La didactique de langue arabe* », ISEFC de Tunis, Faculté des lettres Manouba, et l'ISEFC-Bardo, **Tunis**, 2014-...
- Formation des étudiants de master professionnel sur « *La didactique professionnelle* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2014-...
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *Les difficultés d'apprentissage* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *Les situations d'apprentissage* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Cours en mastère de didactique de l'arabe (Institut Supérieur de l'éducation et de la Formation Continue de Tunis), **Tunis**, 2012-...
- Animation d'un atelier de formation en didactique des langues (arabe et français) pour les formateurs (mauritaniens, Tchadien et Djiboutiens); **Tunis**, 2008.
- Animation d'un atelier de formation en didactique professionnelle pour des inspecteurs tchadiens « *La didactique de l'action dans la réalisation d'un curriculum de formation* » **Tunis**, 2008
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *La didactique de la littérature et de la langue arabe* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1999-...

○ *En sciences de l'éducation et autres*

- Formation des enseignants du primaire sur « *La communication dans le système éducatif tunisien* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2017-....
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *La violence à l'école* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Formation des conseillers de l'éducation suivant un Master professionnel à l'ISEFC de Tunis sur « *l'évolution du système éducatif tunisien* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Formation des conseillers de l'éducation suivant un Master professionnel à l'ISEFC de Tunis sur « *l'histoire de l'éducation à Tunis* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Formation des étudiants de Master en didactiques des disciplines sur « *les approches qualité dans le système éducatif supérieur* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *Psychologie de l'éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *Introduction aux sciences de l'éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *Sociologie de l'éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...

- Formation des étudiants de Master en didactique des disciplines sur « *Les nouvelles approches pédagogiques en éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012-...
- Formation des élèves-surveillants sur « *L'approche systémique* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2009
- Formation des élèves-surveillants sur la « *Psychologie sociale de l'éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2009
- Formation des formateurs des professeurs du primaire et du collège à la pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2008-2012
- Formation des élèves-surveillants sur « *La communication dans le système éducatif tunisien* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2008-2009
- Formation des élèves-surveillants sur la « *Dynamique des groupes* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2008-2009
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *L'approche par compétences à l'école tunisienne entre la théorie et la pratique* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2003-...
- Formation des Maîtres du primaire et du collège sur « *L'approche par compétences dans le système éducatif tunisien* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1999-...
- o En pédagogie universitaire
 - Animation des ateliers de formation lors de la formation des enseignants universitaires nouvellement recrutés dans les universités tunisiennes sur quatre thèmes (élaborer et planifier son cours, l'analyse des pratiques professionnelles, évaluation des apprentissages des étudiants, l'APP), **Tunis**, Juin 2014 et juillet 2014.
 - Co-animation d'un atelier de formation lors de la formation des enseignants universitaires, lors des journées pédagogiques de l'AIPU (JPU3) sur « l'évaluation des apprentissages dans l'enseignement supérieur », **Tunis**, 1 et 2 novembre 2018.
 - Animation d'un atelier de formation des enseignants universitaires du domaine de la santé de l'Université Mahmoud El Matri (UMM) sur l'évaluation des acquis des étudiants, **Tunis**, 17 et 18 avril 2019.

• **Élaboration de modules de formation pour l'accompagnement et le suivi des enseignants**

- 3 Manuels de formation des inspecteurs du post-fondamental général et pédagogique au Burundi, **Burundi**, 2017 - 2018
- Manuel de formation de formateurs au service du renforcement des compétences des enseignants : Généralisation des outils de mise en œuvre de la réforme au post-fondamental général et pédagogique au Burundi, **Burundi**, 2016
- Manuel de formation de formateurs : « *remédiation aux besoins des binômes pour le développement des compétences professionnelles d'un acteur réflexif : Pour un transfert de qualité des acquis de la formation* », **Burundi**, 2016
- Guide de formation des élèves-maîtres de la section pédagogique de l'enseignement du post-fondamental, **Burundi**, 2016
- Module de formation : « *La didactique professionnelle* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2014
- Module de formation : « *La violence à l'école* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013
- Module de formation : « *Les difficultés d'apprentissage* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013
- Module de formation : « *Les situations d'apprentissage* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013
- Module de formation : « *L'évolution du système éducatif tunisien* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Module de formation : « *Les approches qualité dans le système éducatif supérieur* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2013-...
- Modules de formation de gestionnaire éducatif : « *La gestion des enseignants* » ; « *La gestion de la communication* » ; « *La gestion des conflits* » ; **RDC, Tchad, Cameroun...**, 2012
- Module de formation des directeurs du collège à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2012
- Module de formation : « *Les nouvelles approches pédagogiques en éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012
- Module de formation : « *Sociologie de l'éducation* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2012
- Module de formation des formateurs des professeurs du primaire et du collège à la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2010
- Module de formation des formateurs des professeurs des classes multigrades à la Pédagogie de

- l'intégration (PI), **Maroc**, 2010
- Modules de formation en français et en arabe destinés aux inspecteurs et aux enseignants Marocains « *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues* », **Maroc**, 2008-2012
 - Module de formation en français destiné à des inspecteurs tchadiens « *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues* » **Tunis**, 2008
 - Module de formation en français destiné à des inspecteurs tchadiens « *La didactique de l'action dans la réalisation d'un curriculum de formation* » **Tunis**, 2008
 - Module de formation : « *La Didactique de la langue arabe* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2000
 - Module de formation : « *L'approche par compétences entre la théorie et la pratique* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 2000
 - Module de formation « *Initiation au Logiciel de traitement statistique SPSS NIVEAU 1* », UNICEF, ISEFC de Tunis, Tunis, **1999-...**
 - Module de formation « *Excel 2000 NIVEAU 1* », UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Module de formation « *Initiation au Logiciel de traitement statistique SPSS NIVEAU 2* », UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Module de formation : « *Excel 2000 NIVEAU 2* », UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Appui à l'actualisation des modules de formation « *Approche par compétences* » avec les formateurs des Maîtres du primaire, UNICEF, **Tunis**, 1999-2000
 - Appui à l'élaboration du module « *d'autoformation* » destiné aux instituteurs du primaire, UNICEF, **Tunis**, 1999
 - Module de formation : « *L'approche par compétences dans le milieu scolaire tunisien* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1999
 - Modules de formation en français et en arabe destiné à des inspecteurs djiboutiens « *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues* », ISEFC de Tunis, **Tunis**, 1998-1999

• Conception et évaluation d'outils pédagogiques

- Formation des inspecteurs du post-fondamental au Burundi pour la conception et la validation des outils d'accompagnement et d'évaluation du travail de l'enseignant, Burundi, 2017-2018
- Validation des dispositifs d'évaluation selon la Pédagogie de l'Intégration (PI) au primaire, au collège et secondaire, **Liban**, 2009-2010
- Formation d'évaluateurs de manuels scolaires du Maroc selon la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2012
- Accompagnement de la révision des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, **Maroc**, 2011-2012
- Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans les classes multigrades selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2010-2012
- Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) dans plusieurs disciplines (arabe, français, histoire-géographie, espagnol, allemand, anglais, éducation islamique, SVT) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012
- Appui à la conception des outils pédagogiques (Situations d'intégration et guides des professeurs) selon la Pédagogie de l'intégration (PI), **Maroc**, 2009-2012
- Formation d'évaluateurs de manuels scolaires du Tchad selon l'approche par les compétences, **Tunisie**, 2008

• Évaluation des apprentissages selon la pédagogie de l'intégration

- Appui à l'élaboration d'un système d'évaluation selon la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011
- Formation des formateurs à la conception des situations d'évaluation des acquis des élèves, **Maroc**, 2011
- Correction des copies des élèves sur la base de critères et d'indicateurs, **Maroc**, 2010-2012
- Validation des dispositifs d'évaluation selon la Pédagogie de l'Intégration (PI) au primaire, au collège et secondaire, **Liban**, 2009-2010

• Conception et élaboration des programmes officiels selon la pédagogie de l'intégration

- Cahier des charges pour l'élaboration des situations d'intégration, **Burundi**, 2018
- Cahier des charges pour l'élaboration des situations d'intégration, **Maroc**, 2011-2012
- Validation des cahiers des charges pour l'élaboration des situations d'intégration dans différentes disciplines au collège et au secondaire, **Maroc**, 2011-2012

• Productions multimédias

- Production d'un film éducatif sur « l'accompagnement de l'élève dans le développement de sa compétence », **Burundi**, 2015.
- Accompagnement des concepteurs des unités de la formation à distance de la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011-2012
- Production de quatre cédéroms sur les pratiques professionnelles des enseignants du primaire et du collège lié à la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2011
- Scénarisation des films éducatifs sur les pratiques professionnelles liées à la pédagogie d'intégration, **Maroc**, 2011
- Développement des contenus relatifs à la plateforme e-learning pour l'apprentissage de la Pédagogie de l'Intégration, **Maroc**, 2010-2012
- Production d'un cédérom sur l'approche par compétences, **Tunis**, 2004
- Production d'un cédérom sur les pratiques professionnelles liées à l'approche par compétences, UNICEF, **Tunis**, 2003

• Conception et élaboration des offres de formation

- Projet **BIEF / CTB – Burundi (PAORC : CTB_BDI/639)** pour l'élaboration des dispositifs de formation des formateurs des enseignants du post-fondamental selon la pédagogie de l'intégration, **Burundi**, 2016
- Projet **BIEF / CTB – Burundi (PAORC : CTB_BDI 853)** pour l'élaboration « élaboration, mise en œuvre, remédiation et évaluation du parcours d'acquisition des compétences : "évaluation des inspecteurs selon la réforme et pédagogie d'intégration", **Burundi**, 2017

RECHERCHES ET PUBLICATIONS

• Recherches sur l'évaluation

- « L'évaluation comme indicateur de la qualité de formation universitaire : étude empirique dans le cadre du Mastère spécialisé (le cas de l'ISEFC de Tunis) ». Mémoire de DESS soutenu en 2007 à l'Université catholique de Louvain (UCL), **Belgique**.
- Enquête menée auprès des enseignants de l'ISEFC, intitulée : « L'évaluation de la qualité de la formation et du système d'évaluation universitaire : Le point de vue des diplômés », **Tunis**, 2006
- Enquête menée auprès des étudiants de l'ISEFC, intitulée : « L'évaluation comme indicateur de la qualité de formation universitaire : Étude empirique dans le cadre du mastère de Didactique spécialisé », **Tunis**, 2004

• Recherche sur la violence à l'école

- Enquête menée auprès des élèves de la région de Kasserine-Tunis, intitulée : « La violence à l'école », UNICEF, **Tunis**, 2006

• Recherche sur la pédagogie de l'intégration

- Production des scénarios pédagogiques pour l'accompagnement des enseignants dans le développement de la compétence des élèves, **Burundi**, 2015-2016.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre méthodologique pour la gestion de la pléthore des outils pédagogiques dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2011.

- En collaboration avec Roegiers, X., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique de la gestion des difficultés de l'enseignement et l'évaluation de l'oral », **Maroc**, 2011
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique pour apprendre à gérer la complexité », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique de la production des situations d'intégration du primaire (PI) », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique de la production des situations d'intégration du collège (PI) », **Maroc**, 2011.
- En collaboration avec Roegiers, X. et Amri, T., production d'un « cadre méthodologique relatif à la remédiation des difficultés d'apprentissage », **Maroc**, 2011
- Articles sur la pédagogie de l'intégration et les outils pédagogiques selon la pédagogie de l'intégration, **Maroc**, 2010-2012
- En collaboration avec Roegiers, X., production d'un « cadre méthodologique de la planification des apprentissages de ressources dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « guide méthodologique de la planification des apprentissages de ressources dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « guide méthodologique de la remédiation dans le cadre de la Pédagogie de l'Intégration (PI) », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Amri, T., production d'un « cadre organisationnel et méthodologique pour apprendre à gérer la complexité », **Maroc**, 2010.
- En collaboration avec Roegiers, X. et Amri, T., production d'un « cadre méthodologique relatif aux planifications des apprentissages de ressources », **Maroc**, 2010

• **Recherche sur la pédagogie universitaire : évaluation de la qualité de curriculum de formation et des dispositifs d'évaluation des acquis des étudiants, la professionnalisation, etc.**

- Boussaada H., (à paraître). « Les étudiants comme évaluateurs de la qualité du système d'évaluation à l'université tunisienne : étude de cas », article dans la 1^{re} revue de l'ECOTIDI, 2019.
- Boussaada H., (2018). « Les indicateurs de qualité dans le curriculum de formation universitaire : Vers une grille d'indicateurs d'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur », Communication orale au Colloque international JIP2018 : ISET-Gabès, Sousse 19-21 décembre 2018. Article publié dans la revue électronique IJART « **International Journal of Applied Research and Technology** » ISSN1737-7463 <http://www.ijartech.com/lirePDF2.php>
- Boussaada H., (2018). « Centre de Didactique et Pédagogie universitaires : Vers le management de la qualité de la formation dans les institutions d'enseignement supérieur tunisien », Communication affichée au Colloque international JIP2018 : ISET-Gabès, Sousse 19-21 décembre 2018.
- Boussaada H., (2018). « La cohérence d'un curriculum de formation universitaire, de traces pour évaluer le développement professionnel des jeunes diplômés tunisiens », Communication orale acceptée au Colloque ATIU_ Saison 2, Montpellier 20, 21 & 22 juin 2018
<https://www.univ-montp3.fr/fr/formation-lp/idefi-um3d/la-recherche-en-3d/publications>
- Boussaada H., (2018). « Centre de Didactique et Pédagogie universitaires : Vers le management de la qualité de la formation dans les institutions d'enseignement supérieur tunisien », Communication présentée lors du 1^{er} colloque maghrébin « **الواقع اللغوي العربي في المدرسة المغربية – والاستشراف** », Tlemcen 8 et 9 mai 2018. Article publié dans les actes du colloque, pp. 527-539.
- Boussaada H., (2018). « Évaluer la qualité d'un curriculum de formation universitaire pour l'améliorer : Comment la promouvoir pour la bien mesurer ? Vers une grille d'indicateurs d'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur », Communication orale Colloque international CIMQUSEF : 14, Marrakech 25-27 avril 2018
- Boussaada H., (2018). « Question de la qualité des enseignements universitaires dans le contexte tunisien : un vaste chantier qui déborde largement de l'opinion des étudiants »,

Communication orale *Colloque international ICEQ* : Université Ibn Zohr, Agadir 14-16 mars 2018

- Boussaada H., (2018). « Évaluation de la qualité d'un curriculum de formation universitaire et ses effets sur le devenir professionnel des jeunes diplômés tunisiens : Étude de cas d'un mastère spécialisé en didactique des disciplines l'exemple de l'ISEFC à Tunis », Communication orale au Colloque ADMEE, Luxembourg du 10 au 12 janvier 2018.
https://admee2018.sciencesconf.org/data/pages/ADMEE_2018_Actes_du_colloque.pdf
- Boussaada H., (2017). « L'évaluation de la qualité du système d'évaluation à l'université tunisienne », Communication orale présentée lors de la journée scientifique de l'unité de recherche ECOTIDI : Projet « Evaluation », 5 mai 2017.
- Boussaada H., (2017). « Centre de Didactique et Pédagogie universitaires : Vers le management de la qualité de la formation dans les institutions d'enseignement supérieur tunisien », Communication In *Colloque International « Mêlées et démêlés, 50 ans de recherches en sciences de l'éducation »* Toulouse, du 20 au 22 septembre 2017. (Communication orale et promesse de publication de l'article dans les actes du colloque).
- Boussaada H., (2017). « Centre de Didactique et Pédagogie universitaires : Vers le management de la qualité de la formation dans les institutions d'enseignement supérieur tunisien », Conférence orale In *la 2ème journée Scientifique Annuelle du laboratoire de Toxicologie Moléculaire*, Algérie - Jijel, 29 et 30 novembre 2017.
- Boussaada H., (2017). « Centre de Didactique et Pédagogie universitaires : Vers le management de la qualité de la formation dans les institutions d'enseignement supérieur tunisien », Communication affichée : Poster In *Colloque International « Education Ouverte : Ressources Educatives Libres et Ingénierie de Formation (RELIF 2017)*, Tunis - Hammamet, du 30 novembre au 2 décembre 2017. *Colloque organisé par l'Association ATeL en collaboration avec l'Université Virtuelle de Tunis, l'UNESCO, l'OIF, l'ALECSCO et l'AUF.*
- Boussaada H., (2017). « Évaluation de la qualité d'un curriculum de formation universitaire et ses effets sur le devenir professionnel des jeunes diplômés tunisiens : Étude de cas d'un mastère spécialisé en didactique des disciplines l'exemple de l'ISEFC à Tunis », Communication orale In *Colloque International « Education Ouverte : Ressources Educatives Libres et Ingénierie de Formation (RELIF 2017)*, Tunis - Hammamet, du 30 novembre au 2 décembre 2017. *Colloque organisé par l'Association ATeL en collaboration avec l'Université Virtuelle de Tunis, l'UNESCO, l'OIF, l'ALECSCO et l'AUF.*
- Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (2017) « L'évaluation comme indicateur de la qualité de l'enseignement universitaire, In les actes du Colloque International IPAPE'2017 " Innovation Pédagogique, Accompagnement et Professionnalisation des Etudiants " <http://www.isetjib.mu.tn/ipape/actes.html>
- Boussada, H. Et De Ketele, J.-M., (2008). « L'évaluation de la qualité de la formation et du système d'évaluation universitaire : le point de vue des diplômés », In *Avaliação, Campinas ; Sorocaba, SP, V. 13, n°1, p. 39-61.* <http://www.scielo.br/pdf/aval/v13n1/a03v13n1.pdf>
- Boussada, H. & De Ketele, J.-M. et Miled, M. (à paraître) « Comment évaluer la qualité d'un mastère spécialisé en didactique des disciplines ? les indicateurs d'évaluation de la qualité de l'enseignement universitaire », In *Didactique & Education.*
- Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Comment évaluer la qualité d'un curriculum de formation », In *Education & Formation.*
- Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Comment évaluer la qualité de l'enseignement supérieur », In *Mesure et Evaluation.*
- Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Les défis de la qualité dans l'enseignement supérieur à Tunis », In *Mesure et Evaluation.*
- Boussada, H. & De Ketele, J.-M. (à paraître) « Processus de Bologne et enseignement supérieur à Tunis », In *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur.*

• Recherche en didactique des langues

- Boussada, H. (2005) « l'évaluation de la qualité de la formation professionnelle des enseignants vers une évaluation pragmatique de l'oral : le cadre de la professionnalisation des enseignants de l'enseignement de base tunisien », In *Actes du XIV^{ème} colloque SGAV, Novembre 2005, Hammamet-Tunisie « approche de l'expression orale en didactique des langues »*, pp.317-348

- En collaboration avec Roegiers, X., Amri, T., Compaoré, M., Djelouah, A., Gerard, F.-M., Haidar, N., Mustapha, N. & Ratzu, I. (2011). *Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire*. Bruxelles : De Boeck. (ma contribution concerne, les styles d'apprentissage, les difficultés d'apprentissage de l'oral, la planification des apprentissages)
- En collaboration avec Roegiers, X., BOUSSAADA, H., et al. (2017). *De la connaissance à la compétence : évaluer le potentiel d'action par un QCM : Recherche fondamentale inédite*. Bruxelles : Peter Lang. (ma contribution concerne le dispositif de récolte des données, l'expérimentation auprès des étudiants tunisiens, le traitement des données recueillies de la Tunisie)
- Boussada, H. (à paraître) « La didactique de l'oral : vers une évaluation des actes de langage », In *Didactique & Education*.

AUTRES EXPERIENCES

- Chef de mission dans le cadre d'un projet BIEF / **CTB – Burundi (PAORC)** pour l'élaboration « *élaboration, mise en œuvre, remédiation et évaluation du parcours d'acquisition des compétences : "évaluation des inspecteurs selon la réforme et pédagogie d'intégration"*, **Burundi**, 2017-2018
- Chef de mission dans le cadre d'un projet BIEF / **CTB – Burundi (PAORC)** pour l'élaboration des dispositifs de formation des formateurs des enseignants du post-fondamental selon la pédagogie de l'intégration, **Burundi**, 2016
- Animation d'un atelier de formation en collaboration avec Marguerite Altet (2012) : « *Production d'une nouvelle stratégie de consultation des enseignants du primaire* », Ministère de l'éducation et de la Formation & UNICEF-Tunis.
- Assistance en tant qu'expert international pour le développement et la mise en œuvre de l'Initiative « out of School Children » pour la Tunisie, **Istanbul (Turquie)**, mai 2013.
- Traduction (FR/AR) d'un livre de Xavier, R., (2000). Une pédagogie de l'intégration : Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement. De Boeck (À paraître).
- Traduction (FR/AR) d'une plaquette informative sur le thème de la formation professionnelle selon la pédagogie de l'intégration, **Belgique**, 2010
- Membre du conseil scientifique et/ou du comité d'organisation de congrès national et international :
 - Congrès international « *Approche de l'enseignement oral en didactique des langues* », organisé les 24, 25 et 26 novembre 2005 à Hammamet- Tunisie en collaboration avec l'Université de Saint Joseph- Beyrouth, UMH, SGAV, UAB et Université de Tunis.
 - Congrès international « *Cognition, Emotion, Motivation : intégrer ..., mieux expliquer la performance* », organisé les 26, 27 et 28 octobre 2007 à Hammamet- Tunisie en collaboration avec le CNIPRE et l'Université de Tunis (ISEFC).
 - Congrès national « *les approches d'une réforme éducatif à Tunis* », organisé les 22, 23, et 24 décembre 2013 à Tunis (Bibliothèque Nationale de Tunisie : Service des activités culturelles).
 - Colloque international sur la recherche action en pédagogie universitaire organisé les 16 et 17 mai 2016 à Hammamet (Tunisie). Ce colloque est coordonné par l'association APIPES en collaboration avec ISET Chargaia (Tunisie) et le laboratoire de recherche algérien IPSIL : **RAPU 1**.
 - Colloque international sur la recherche action en pédagogie universitaire organisé à Tunis au mois d'avril 2016. Ce colloque est coordonné par l'ISET Chargaia (Tunisie) : **RAPU 2**.
- Participation à un stage de perfectionnement des jeunes enseignants universitaires et des chercheurs en sciences humaines, Campus de la Mondialisation et du Développement Durable, **Paris : France**, octobre 2016.
- Participation à de nombreux stages de formation, à l'Université Catholique de Louvain (Belgique), dans le domaine de « l'approche par compétences », « l'évaluation des compétences », « la didactique du français », « la pédagogie universitaire ».
- Participation à diverses formations continuées.

- Participation à diverses formations dans le domaine de la pédagogie universitaire.
- Participation à de nombreux séminaires, au Maroc, dans le domaine de « la pédagogie de l'intégration », « l'évaluation des compétences », « la didactique des langues », « la gestion des apprentissages », « les innovations pédagogiques au niveau des centres de formation des enseignants ».
- Participation à de nombreux séminaires, au Maroc, dans le domaine de « la professionnalisation des pratiques enseignantes liées à la pédagogie de l'intégration », « le développement de l'expertise », « accompagner le pilotage du système éducatif », ...
- Participation à diverses journées de réflexion avec des experts marocains pour illustrer des pratiques du développement des compétences professionnelles nécessaires à l'implantation de la pédagogie de l'intégration dans les écoles marocaines.
- Participation à diverses journées de réflexion avec des enseignants universitaires sur les questions : « de l'assurance qualité dans le système d'enseignement supérieur à Tunis » ; « l'évaluation du processus LMD dans les universités de Tunis » ; « évaluation des projets qualitatifs dans les universités de Tunis (tempus, AQI-UMED, programme PAQ,...) », etc.

NOMBREUX RAPPORTS D'AUDIT PEDAGOGIQUE ET DE CONSULTANCE.

- Une liste détaillée des publications par année (y compris rapports de recherche) est disponible sur demande