

# Lucile Boncompain, PhD

Experte en stratégies éducatives  
et management de projets pédagogiques

21 ans d'expérience dans l'éducation

Française

[bcp.lucile@gmail.com](mailto:bcp.lucile@gmail.com)



## Conseil et Formation – Société LES COULEURS DE L'EDUCATION

Accompagnement des directions d'établissements scolaires, de centres de formation et de sociétés privées à élaborer leurs plans stratégiques et à mettre en œuvre leurs projets en renforçant leur leadership, leur management et leur organisation.

## Université de Bordeaux, France

Chargée de cours - départements Sciences de l'Éducation, Psychologie et Sociologie – Thématiques : études comparatives internationales, élaboration de projets, formation des formateurs.

## Experte Biefor, Bureau International en Education et Formation – Belgique

[www.Biefor.eu](http://www.Biefor.eu)

## COMPETENCES PARTICULIERES

- Stratégies pédagogique et éducative, accompagnement à leurs définitions et co-construction du modèle
- Analyse de la valeur ajoutée pédagogique et éducative d'organisations d'éducation et de formation
- Organisation et clarification des complexités de pilotage d'un établissement scolaire
- Pilotage et gestion de projets (coordination et planification)
- Implication et accompagnement des équipes dans les changements
- Création de laboratoires apprenants
- Conceptualisation pédagogique, ingénierie de formation
- Enseignement et formation
- Interdisciplinarité et synergies pédagogiques
- Compétences et évaluation, valorisation de dispositifs pédagogiques
- Recherche et innovation

## EDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

Institutions	Diplômes obtenus
<b>Université de Bordeaux</b> Sciences de l'Éducation 2014	<b>Doctorat</b> , thèse obtenue avec mention « très honorable » - sous la direction du Professeur Alain Baudrit <b>Qualification</b> au titre de Maître de conférence obtenue en 2015
<b>Université de Bordeaux</b> Sciences de l'Éducation 2010	<b>Master 2 de recherche</b>
<b>Académie de Bordeaux</b> 2001	<b>Concours Externe de Recrutement des Professeurs des Ecoles</b> (Enseignement privé sous contrat d'association) Major de promotion, Habilitation en anglais
<b>INSEC Grande Ecole</b> 1991	<b>Master 2 de management</b>
<b>Roosevelt University, Chicago, USA</b> 1990	<b>Test of Advertising</b> copy and Layouts
<b>Roosevelt University, Chicago, USA</b> 1990	<b>Test of Marketing</b> tactics and tours
Educational Testing Service 1990	<b>TOEFL</b> (Test of English as a Foreign Language) – 553 points

## 1. EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Dates (de...à)	Lieu	Société	Position	Description
Depuis sept. 2019	International	<b>Les Couleurs de l'Éducation</b>	Présidente	Conseil et formation en stratégies pédagogiques et management de projets . Accompagnement des directions d'établissement scolaires et de formation sur les questions d'organisation, de stratégie, de projet, de changement, de pilotage, de coordination pédagogique, d'évaluation . Accompagnement des entreprises sur des projets de formation ou d'éducation . Formation des enseignants à la transition numérique, à la recherche action, à la gestion de projets pédagogiques, à l'enseignement des Soft Skills
Depuis 2015	Bordeaux	<b>Université de Bordeaux</b>	Professeur vacataire	Licence et Master - Sciences de l'éducation Sujets de cours : Etudes comparatives internationales, projets interdisciplinaires et influence entre enseignants d'école primaire, formation des formateurs
2021	Belgique	<b>ARES (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur)</b>	Experte transversale (BIEFOR)	Evaluation externe des candidatures du programme Formations Internationales (FI) 2022-2026 (ex-CSI)
2020	Paris	<b>ICP (Institut Catholique de Paris)</b>	Membre de Jury	Jury d'obtention du D.U. Usages du numérique en éducation
2017-2019	Europe et Québec	<b>Erasmus +</b>	Coordinatrice de la recherche action	<b>Partenariat stratégique</b> à 9 partenaires (lycées et universités) de 7 pays : Finlande, Belgique, Roumanie, Espagne, Bulgarie, Québec et France – Projet ANGE (Ancrage du Numérique dans la Gouvernance Educative) - Coordination de recherches-actions autour d'expérimentations pédagogiques par le numérique vécues dans les lycées en présentiel et à distance (visioconférences, vidéos) - Co-écriture de protocoles de recherche -Constitution d'équipes de recherche paneuropéenne avec des chercheurs issus d'universités du partenariat, des enseignants et des chefs d'établissement de lycées partenaires
2016-2019	Gironde	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE	Directrice Adjointe	(73 établissements, 37 000 élèves, 2400 enseignants) Pilotage du développement professionnel des enseignants et chefs d'établissement Pilotage de l'innovation et de la recherche Pilotage de l'ASH Pilotage des moyens académiques Représentation de la tutelle pour les établissements scolaires (conseils d'administration : questions financières, immobilières, projets éducatifs, relations parents, prospective)
2016-2019	Gironde	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE	Directrice Adjointe	Création et pilotage du « Classlab » : Laboratoire apprenant d'enseignants, de chefs d'établissement, de chercheurs, de formateurs à partir d'expérimentations de terrain. Méthodologie de la recherche action, ressources, valorisation et développement des initiatives pédagogiques sous l'angle de leur pilotage et du numérique. Captations vidéos pour observations et livrables vidéos sur la démarche d'accompagnement et d'évaluation.

2016-2019	Gironde	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE	Directrice Adjointe	Création et pilotage du « Learning Lab ASH » : Réseau d'enseignants et de chefs d'établissement sur les questions d'ASH. Conférences d'experts et d'inspecteurs, analyse des pratiques et co-construction d'outils pédagogiques et de pilotage de la classe.
2011-2016	Aquitaine	ISFEC Aquitaine (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique d'Aquitaine)	Coordinatrice Master MEEF/PSTG Alternants (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation)	Conception des cahiers des charges de formation et des modalités d'évaluation ; recrutement et coordination des formateurs Master 1 MEEF : responsable des UE de professionnalisation Master 2 MEEF : responsable de l'alternance (18 disciplines d'enseignement) Conception et coordination du dispositif de formation initiale des enseignants en alternance : 143 étudiants en 2016, 90 formateurs, 85 visiteurs conseil en Aquitaine Mise en œuvre d'une alternance intégrative Mise en place de l'évaluation des UE par compétences Coordination des tuteurs de l'alternance et des visiteurs conseils
2011-2016	Nouvelle Aquitaine	ISFEC Aquitaine	Formatrice, directrice de mémoire, jury	<u>Formation initiale des enseignants Master MEEF</u> <i>Conception des enseignements</i> Gérer une classe ; concevoir la classe ; planifier les enseignements ; les attendus institutionnels ; les textes officiels, le socle commun ; l'évaluation par compétences <i>Pédagogie</i> La pédagogie du projet ; La démarche de projet ; la démarche d'enseignement par compétences ; enseigner par situations complexes ; la différenciation pédagogique <i>Didactique</i> L'apprentissage de la lecture <u>Formation continue des enseignants</u> La pédagogie du projet ; l'interdisciplinarité ; l'innovation pédagogique ; se former et innover tout au long de sa vie ; analyse des pratiques (GEASE) ; développement d'une posture réflexive <u>Formation certifiante des enseignants spécialisés</u> Les textes officiels de l'ASH ; la démarche de projet <u>Formation des tuteurs de l'alternance</u> Ecoute active ; posture Réflexive ; communication verbale et non verbale ; évaluation par compétences Suivi des étudiants de Master 2 MEEF dans le cadre de leur mémoire de fin d'études
2011-2014	Aquitaine	ISFEC Aquitaine	Formatrice e-learning	Animatrice de Supplanet, plateforme de formation des suppléants (forums de discussion, wikis, cours en ligne, skype)
2011-2016	Gironde	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE GIRONDE	Conseillère pédagogique	Visites d'accompagnement et d'évaluation des enseignants d'écoles primaires

2000-2012	Gironde	ECOLE ST JULIEN VICTOIRE ET STE ANNE	Professeur des écoles	Enseignante d'école élémentaire : classes de CE2, CM1 et CM2 Point fort : conception et mise en œuvre de multiples projets pédagogiques interdisciplinaires pour la classe et pour l'école
1991-2000	Bordeaux	CIC Banque	Chargé de clientèle Attachée de direction	Dimension commerciale et financière : chargée de Clientèle Professionnels et entreprises Dimension managériale : Direction d'agence par intérim Dimension marketing et communication : chef de produit marketing, télémarketing à la direction du Réseau et de l'Exploitation Dimension formation : Formation de chargés de clientèle

## 2. PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

- 2020 Mars 2020 – « **Comment faire vivre un projet d'établissement /d'école ?** » - Webinaire et dossier thématique Manag'éduc  
<https://manageduc.fr/dossiers-thematiques/elaborer-et-faire-vivre-un-projet-d-etablissement>
- 2020 Edition fév.2020 – « **Réussir un projet d'établissement : renforcer le leadership du directeur par la valorisation des pratiques de classe** », Ed. De Boeck  
<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807326880-reussir-un-projet-d-etablissement>
- 2019 **Journée d'études : Le numérique en éducation : politiques publiques, acteurs et défis**, Université de Craiova, 12 novembre 2019, Communication « Du changement dans le pilotage des enseignants pour s'adapter au numérique : espace et temps scolaire revisités »
- 2019 **Revue Universitaire de Sociologie Hors-Série « Réalités et défis des systèmes d'éducation en Europe. Regards Comparatifs »**, article « Le numérique : enjeux de changement dans la formation continue des enseignants » [http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2019/12/Hors-Serie\\_RUS\\_1-FULL-VERSION-10-25.pdf](http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2019/12/Hors-Serie_RUS_1-FULL-VERSION-10-25.pdf)
- 2019 **Les déjeuners numériques de Beaulieu** - « Education et Numérique - Quels changements dans la formation continue des acteurs de l'éducation avec le numérique ? » - 26 mars 2019 – Espace Beaulieu, Bordeaux
- 2018 **Colloque International Education et Spiritualité, Université de Craiova**, 17 juin 2018, Communication et actes de colloque : « Modèles de propagation de pratiques pédagogiques innovantes par influence sociale à l'école primaire selon deux types de leadership du directeur »  
[https://conferintadppdcraiova.files.wordpress.com/2019/09/2018\\_education\\_proceedings.pdf](https://conferintadppdcraiova.files.wordpress.com/2019/09/2018_education_proceedings.pdf)
- 2017 **Revue EPS**, N°377, sept-oct. 2017, « L'élaboration d'un projet pédagogique : une question de personnes et d'équipes » [https://www.revue-eps.com/fr/l-elaboration-d-un-projet-pedagogique-une-question-de-personnes-et-d-equipes\\_a-15142.html](https://www.revue-eps.com/fr/l-elaboration-d-un-projet-pedagogique-une-question-de-personnes-et-d-equipes_a-15142.html)
- 2015 **Journées Scientifiques « Activités de l'enseignant débutant et activités pour débiter »**, 11 et 12 juin 2015, Université de Nantes, ESPE Nantes et CREN,

Communication « Le projet interdisciplinaire – Approche psychosociale par la question de l'influence entre enseignants », article consultable sur [http://www.espe.univ-nantes.fr/76677238/0/fiche\\_\\_pagelibre/](http://www.espe.univ-nantes.fr/76677238/0/fiche__pagelibre/)

- 2014 **Thèse en Sciences de l'Éducation**, décembre 2014, « La propagation du projet de classe au sein de l'école : une question d'influences sociales entre enseignants ? », mention très honorable, thèse consultable sur <http://www.theses.fr/2014BORD0438#>
- 2013 **Recherches en éducation**, N° 15, janvier 2013, « Climat social et professionnel : un comparatif écoles publiques/écoles privées » dans « Modalités de leadership et indices de variations de climat » <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article146>
- 2013 **Conférence « La violence à l'école »**, 20 février 2013, École Saint Genès Talence (33)
- 2012 **Actes en ligne du Colloque Doctoral International de l'Éducation et de la Formation** « Les mécanismes d'influence sociale entre des enseignants d'écoles primaires autour du projet de classe.», article consultable sur [http://www.cren.univ-nantes.fr/54646317/0/fiche\\_\\_pagelibre/](http://www.cren.univ-nantes.fr/54646317/0/fiche__pagelibre/)
- 2011 **Cahiers Pédagogiques**, N°487, février 2011, p. 64, « Les projets, moteurs de l'innovation ? », <https://www.cahiers-pedagogiques.com/No487-Filles-et-garcons-a-l-ecole-7268>
- 2011 **Colloque Doctoral International de l'Éducation et de la Formation** au CREN, Université de Nantes, 25 et 26 novembre 2011, Communication : « Les mécanismes d'influence sociale entre des enseignants d'écoles primaires autour du projet de classe » <http://cren.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2017/05/ACTES.pdf>
- 2010 **Travail d'étude et de recherche de Master 2 de recherche**, « Le projet d'une classe à l'autre – Des influences sociales ? Si oui, lesquelles ? »