

## Curriculum vitae

**Nombre :** PEYSER ALCIATURI, Alexia

**Profesión :** Experta senior en educación, formación y en gestión de proyectos de BIEFOR, Bélgica

**Nacionalidad :** Chilena-Alemana

### Educación :

- Doctor en Ciencias Sociales, mención **Población Desarrollo y Medio Ambiente** en la Facultad de Ciencias Económicas, Políticas y Sociales (ESPO), Universidad Católica de Lovaina (2002).
- Grado de Masters en Población, Desarrollo y Medio Ambiente, Universidad Católica de Lovaina (1995-1996, con distinción).
- Título y grado de Sociólogo, Universidad de Chile (1994, gran distinción).
- Comisión Económica para América Latina/Naciones Unidas (CELADE), 1993 en Santiago de Chile, Curso Regional Intensivo de Análisis Demográfico.

### Experiencia profesional :

#### 12 años en investigación y pedagogía

- Exponente invitada al Seminario "Empowering Indigenous Communities: The case of the Mapuche", Parlamento Europeo (UNPO), Abril 2012.
- Doctorante en Población, Desarrollo y Medio Ambiente (DVLPI), Universidad Católica de Lovaina (1998-2002).
- Investigadora y analista en desarrollo intercultural en la Universidad de la Frontera (Temuco, Chile) y coordinadora de seminarios y talleres de metodología social (1998-1999).
- Becaria de la Secretaría de la Cooperación (Universidad Católica de Lovaina) en el programa de Masters (DEA) y Doctorado en Población, Desarrollo y Medio Ambiente (1995-2000).
- Evaluación de Proyectos (CEDEM-IIE-Fundación FORD) sobre pobreza, educación de sectores marginales y de programas de desarrollo de la Comisión Especial de Pueblos indígenas (MIDEPLAN), Gobierno de Chile (CEPI, 1994-1995).
- Consultora y analista socio-económico en CELADE/CEPAL (Centro Latinoamericano de Demografía), Naciones Unidas, Chile (1989- 1995).
- Profesor asistente en el curso de «Análisis Sociodemográfico»,

- Escuela de Sociología de la Universidad Católica de Chile, Santiago (1994).
- Evaluación de Proyectos de desarrollo en salud pública y educación de poblaciones rurales e indígenas de la IX región de Chile, Fundación Ford y Naciones Unidas, Chile (1992-1994).
- Investigadora en «Estudio Sociodemográfico de la Población Indígena de América Latina». CELADE/CEPAL y Universidad de Chile (1991- 1994).
- Investigadora en el Proyecto de «Investigación Biodemográfico de las Comunidades Indígenas Mapuche». CELADE/CEPAL, PAESMI, UFRO, INE et INI (Temuco, Chile, 1990-1991).

**5 años de coordinación en ingeniería de la educación y formación en BIEFOR (Bureau International en éducation et formation), Bélgica.**

- Coordinadora del equipo BIEFOR del proyecto de apoyo a la calidad de la educación en 18 escuelas de las regiones del Centro y de Artibonite en Haití. Consorcio UNITECH-BIEFOR-FORMATION PLUS (UBF), Banco Interamericano de desarrollo Mundial-PAPDEF (2024-2026).
- Coordinadora del proyecto de diagnóstico de los 30 centros de formación técnica en Burundi Banco Mundial-PACEJ (2024).
- Formadora de 145 docentes de las escuelas de la Fundación F. Novella de Guatemala al enfoque por competencias, Ciudad de Guatemala (2023).
- Formadora del equipo curricular de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación (UMCE) al enfoque por competencias y la Pedagogía de la Integración, Chile, (2023).
- Coordinadora del proyecto de digitalización de las formaciones en salud pública en Burundi, RESECODI, Banco Mundial- ENABEL (2023).
- Jefa de proyecto de implementación de las formaciones a distancia de profesores universitarios al enfoque por competencias en Burundi, ENABEL (2021-2022).
- Asesora técnica de la implementación del enfoque por competencias en el currículo secundario nacional de Uganda, NCDC (2022-2023).
- Jefa de proyecto de evaluación de manuales escolares de 6 países africanos subsaharianos (Níger, Togo, Senegal, Burundi, Madagascar y Benín) CONFEMEN (2021).
- Jefa del equipo evaluador del proyecto "Girls Education Project" (GEP-2014-2022) en Nigeria, UNICEF-OAG (2021-2022).
- Evaluadora externa permanente de las comisiones de expertos para los dos programas de cooperación interuniversitaria belga (ARES y VLIR-OUS, 2019-2024).
- Coordinadora técnica de las pasantías anuales de 5 semanas de inspectores nacionales de Benín en Bélgica, EFPEEN (2019, 2020, 2021, 2023 y 2024).
- Formadora del equipo central de la escuela técnica nacional de "Eaux et

Forêts” en Bobo-Dioulasso, Burkina Faso, Lux-Développement (2020).

## **20 años de consultoría en ingeniería de la educación y formación en BIEF - Universidad Católica de Lovaina, Bélgica**

- Asesora técnica de la implementación del enfoque por competencias en los manuales escolares del currículo secundario nacional de Uganda, ENABEL (2019-2021).
- Jefa de proyecto de implementación de las formaciones del Plano Mestre de Profesores en Angola, INFQ-Chevron (2009-2013).
- Asesora metodológica y técnica de la REDECA (Red de desarrollo y evaluación de competencias), México (2010-2018).
- Coordinadora del proyecto de elaboración de Plano Maestro de Formación de Profesores en Angola (2006-2008).
- Consultora metodológica de la implementación de un plan de acción de experimentación del enfoque por competencias (APC) en Cabo Verde, Unidad de Desenvolvimiento Curricular (2010-2011).
- Consultora metodológica del enfoque por competencias (APC) para UNESCO, Comunidad de practica curriculares de Centroamérica (CPCC), 2005-2009.
- Experta técnica en la implementación del enfoque por competencias (APC) en Vanuatu, AUSAid, 2006-2009.
- Experta técnica en la implementación del enfoque por competencias (APC) en la Confederación de Ikastolas, País Vasco, 2008-2014.
- Experta técnica en la implementación del enfoque por competencias (APC) en Andorra 2008-2011.
- Formadora del Seminario « Evaluación de Proyectos de los Fondos Sociales Europeos » a personal de las agencias nacionales de Lituania, Latvia y Bulgaria, Vilnius, 2005.
- Formadora del Seminario de « Evaluación de Proyectos de los Fondos Sociales Europeos » a personal de los 10 nuevos países miembros, SPF Empleo y dialogo social, Bruselas, 2005.
- Formadora del Seminarios « Gestión de Proyectos por ciclos » (versión inglés) en la Agencia de Reconstrucción Europea, Pristina, Kosovo y en Skopje, DANIDA, FRY Macedonia, 2003.
- Formadora del Seminario « Introducción a la Gestión de Proyectos » (versión inglés) en la Comisión Europea, Bruselas, 2003.
- Evaluación de proyectos de innovación pedagógica en enseñanza de adultos, Ministerio de Educación de Chile, 2005.
- Evaluación del proyecto Meteor (valija pedagógica), MSF, Bélgica, 2003.
- Evaluación del proyecto Explore-ADA (proyecto de formación a las nuevas tecnologías para promover la inserción profesional de mujeres), Interface 3, Bélgica, 2003.

## Idiomas :

	<b>Oral</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>
Español	Excelente	Excelente	Excelente
Inglés	Excelente	Excelente	Excelente
Francés	Muy bueno	Excelente	Muy bueno
Alemán	Bueno	Bueno	Bueno
Portugués	Básico	Bueno	Básico

## Principales publicaciones :

PEYSER, ALEXIA (2010): Herramientas de formación para el desarrollo curricular: Modulo de introducción a la Pedagogía de la Integración, (IBE-UNESCO), Ginebra.

PEYSER, A., ROEGIERS, X., (2010): ¿Cómo interpretar los cambios en el modo de pensar los currícula educativos?, Actas del seminario de Mérida 2010, Grupo REDECA-RIED, México.

PEYSER, A. et al (2006). Implementing a pedagogy of integration: some thoughts based on a Textbook Elaboration Experience in Vietnam, Planning and Changing, Volume 37, N°1&2, 37-55.

PEYSER, A. (2002). Desarrollo, Cultura e Identidad : « El caso del mapuche urbano en Chile », Elementos y estrategias identitarias en el discurso indígena urbano, Tesis doctoral, Presses Universitaires de Louvain N°413/2002, Universidad Católica de Lovaina.

PEYSER, A. (1998). *XVI Censo Nacional de Población 1992: Diagnóstico Sociodemográfico de la Población mapuche*, UFRO, INE, CONADI y CELADE/CEPAL.

PEYSER, A. (1996). *La evolución socio-demográfica de los indígenas Mapuches en el contexto del modelo de Desarrollo actual en Chile: ¿Se puede pensar en "Desarrollo con Identidad"?*, Universidad Católica de Lovaina.

PEYSER, A. (1995). Proyecciones de Población Urbana y Rural, *Boletín Demográfico N°56*, CELADE/CEPAL, Santiago de Chile.

PEYSER, A. (1994). *Diagnóstico Sociodemográfico de los Pueblos Indígenas de Latina: Un análisis censal*. Departamento de Sociología, Universidad de Chile. Santiago de Chile.

PEYSER, A. (1994). *La población indígena en los Censos de América Latina, en Estudios Sociodemográficos de Pueblos Indígenas*, CELADE/CEPAL, CIBOB, FNUAP e ICI, Santiago de Chile (LC/DEM/G. 146, Série E, N°40), Diciembre 1994.

**Expositora y conferencista sobre el enfoque por competencias y la inclusión educativa:**

- Jornadas pedagógicas Vascas (País Vasco) : *Diferentes perspectivas de los programas por competencias*, Vittoria, 2006.
- Jornadas pedagógicas Vascas (País Vasco) : *La evaluación de competencias por situaciones complejas*, Bilbao, 2007.
- Universidad de verano: *Experiencias del enfoque por competencias en diferentes contextos: logros y desafíos*, San Sebastián, 2009.
- Parlamento Europeo: « *Indigenous population and social integration*» invitada al symposium "Economically Empowering Indigenous Population: Mapuche in Chile", Brussels, April 2012.
- Academia Robert Bosch: *Competency-based reforms, learner-centered pedagogy and in-service teacher training in primary and secondary education in West and Central Africa*, Berlin, 2017.
- Clase Magistral a la conferencia internacional APRENDO 2017 : "Proyecciones y desafíos del nuevo currículo por competencias de República Dominicana ", Santo Domingo, Noviembre 2017 (Online en You Tube).
- Simposio "Universidad y Buen Vivir": *Convivencia universitaria y dialogo democrático*, Universidad Veracruzana, México (online), marzo 2024.

\*\*\*\*\*