

1. **Nom de famille :** Peyser Alciaturi
2. **Prénom :** Alexia
3. **Date de naissance :** 01/05/1967
4. **Nationalité :** Allemande/Chilienne
5. **Lieu de résidence :** Belgique
6. **Formation:**

Formation professionnelle/universitaire et formation continue	
Etablissement d'enseignement [mm/aaaa – mm/aaaa]	Diplôme(s) et titre(s) obtenu(s)
Université catholique de Louvain, Belgique [1996-2002]	<b>Doctorat en Sciences Sociales (Population, Développement et Environnement)</b> Faculté des Sciences Politiques et économiques (ESPO) - Boursière internationale
Université catholique de Louvain, Belgique [1995-1996]	<b>DEA (Master) en Population, Développement et Environnement</b> Faculté des Sciences Politiques et économiques (ESPO) - Boursière internationale
Centro Latino americano de Demografía, Nations Unies, (CELADE/ECLAC), Santiago, Chile [1993]	Post graduat régional en analyse démographique au développement - Boursière internationale Nations Unies
Universidad de Chile, Santiago de Chile [1990-1994]	Licenciée en Sociologie. Major en Socio-démographie

7. **Connaissances linguistiques :** (1 = excellent, 5 = basic)

Langue	Lu	Parlé	Écrit
<b>Espagnol</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Anglais</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Français</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Allemand	2	2	3
Portugais	2	2	3

8. **Membres des associations professionnelles :** IUSSP (International Union for the Social Study of Population), GRIAL (Groupe interdisciplinaire d'étude d'Amérique Latine – UCLouvain).
9. **Autres compétences :** Formatrice et gestionnaire des plate formes e-learning (Claroline, Moodle, Dokeos).
10. **Poste actuel :** Experte en éducation et formation chez BIEFOR (Bureau international en éducation et formation), division éducation de H de L sa, Belgique.
11. **Années d'expérience :** 29 (6 aux Nations Unies/ECLAC Latin America, 18 au BIEF et 5 chez BIEFOR, Belgique).
12. **Compétences principales :**
  - Experte en éducation et formation selon l'approche par compétences (APC), avec plus de 25 ans d'expérience dans le pilotage des réformes/innovations auprès d'une vingtaine de systèmes éducatifs (Afrique, Europe, Moyen Orient et Amérique latine).
  - Solide connaissance et expérience dans la conception et la mise en œuvre des outils et dispositifs curriculaires, comprenant les dimensions de genre et d'inclusion, le développement curriculaire et les développements stratégiques des systèmes éducatifs (primaire, secondaire et ETEP) et leur articulation avec l'enseignement supérieure et le monde de l'emploi.

- Conseillère, experte en identification des projets d'appui aux capacités locales pour des institutions gouvernementales, agences de coopération (ENABEL, GIZ) et institutions supranationales (UNESCO, UNICEF, EC), ainsi que des systèmes éducatifs.
- Ample expérience en ingénierie de la formation (élaboration de référentiels de métier/formation/évaluations des acquis, techniques de formation, formation des enseignants/formateurs et stratégies communicationnelles).
- Coordinatrice et chef de projets éducatifs et de formation en coopération internationale depuis 20 ans. Coordination, pilotage et suivi des projets de coopération en éducation au niveau méthodologique, technique et institutionnelle.
- Vaste expérience internationale en gestion de projets de coopération au développement dans des zones post-conflits (Kosovo, Liban, Angola, Haïti, Guatemala, Burundi & Ouganda), compréhension et expérience des milieux multiculturelles.
- Évaluatrice de projets de formation, éducation et développement pour des nombreuses institutions publiques et internationales (Erasmus+, Coopération Belge Flamande interuniversitaire, Commission Européenne et l'ARES).
- Gestionnaire des projets multisectorielles et multi-acteurs avec priorité et accent dans les composants de formation des cadres et l'impact dans les systèmes éducatifs à tous les niveaux (préscolaire, fondamentale, supérieure et ETEP) (>24 années).

### 13. Expérience régionale :

<b>Afrique :</b>	<b>De - à</b>
Angola	2005-2015
Burkina Faso	2019-2020
Burundi	2015-2022
Cap Vert	2011-2012, 2014
Madagascar	2005, 2019-2020
Mauritanie	2003
Mexico	2010-2012, 2020-2021
Mozambique	2013
Niger	2019-2020
Nigeria	2020-2021
Sénégal	2019-2020
Ouganda	2018-2019, 2022
<b>Ailleurs :</b>	
Vanuatu	2005-2008
Andorre	2009-2011
Espagne (Pays basque)	2009-2014
Costa Rica	2006, 2007, 2008, 2010
Panama	2006, 2007, 2008, 2010
Guatemala	2006-2009, 2010, 2022, 2023
Haïti	2013, 2021, 2024
Liban	2004-2005
Chili	2004, 2022, 2023

#### 14. Expérience professionnelle pertinente :

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
Janvier 2024-mai 2026	Haïti	Banque interaméricaine de développement et MENFP - Unité de Coordination de Projets –(Louis Fritz DORMINVIL : louisfritz.dorminvil@menfp.gouv.ht)	Coordinatrice équipe BIEFOR	Appui au système d'assurance qualité pour 18 écoles du centre et de l'Artibonite. Membre du consortium de 3 institutions (UNITECH-FORMATION PLUS et BIEFOR) avec BIEFOR dirigeant l'élaboration pédagogique de modules de formation pour les enseignants et les directeurs.
Novembre 2023	Guatemala	Fundación Novella (Maria José García: mgarcia1@cfnovella.org.gt)	Formatrice à l'approche par compétences	Formatrice curriculaire lors d'ateliers de 5 jours organisés par la fondation éducative Novella pour 150 enseignants du primaire dans tout le pays sur la logique curriculaire basée sur les compétences, l'élaboration de programmes et l'évaluation. Suivi et certification en ligne.
Octobre 2023	Santiago de Chile	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - UMCE. (Sandra del Pilar Leal sandra.leal@umce.cl)	Formatrice à l'approche par compétences	Conférencier au comité de conception des programmes sur la méthodologie et l'évaluation de la formation basée sur les compétences pour les établissements d'enseignement supérieur. Formation de 30 heures auprès de 40 professeurs titulaires, suivi et certification en ligne.
Novembre 2019, 2020, 2021, Mai 2023 et 2024	Bruxelles	EFPEEN (École de Formation des Personnels de l'Enseignement de l'Education Nationale de la république du Bénin) Dr. Abdou Bello awbello@efpeen.org	Maître de stage	Coordinateur scientifique et académique des stages annuels de 4 semaines des stagiaires de l'Inspection de l'Éducation Nationale de l'EFPEEN (systèmes secondaire, EFP et primaire). Les stages comprennent la méthodologie pédagogique, l'évaluation des acquis d'apprentissage et l'analyse des pratiques professionnelles en cours d'emploi avec des groupes moyens de 40 stagiaires.
Avril- octobre 2023	Burundi	ENABEL Burundi - Agence de cooperation belge	Chef de projet	Projet de digitalisation de ressources de formation en santé publique, projet PAORC.
2021-2023	Europe	HadEA - DG Santé, Commission Européenne	Évaluatrice pédagogique externe du programme de formation BTSF	Évaluatrice pédagogique des formations techniques sur différentes thématiques du programme "Better Training for Safer Food" de la Commission Européenne en termes d'efficacité, de pertinence et d'impact (12 audits online et en présentielle).
Avril-juillet 2022, Avril-juillet 2023, Avril-Juin 2024	Bruxelles	VLIR-UOS – Programme de Coopération Universitaire Flamande	Membre permanent Commission	Évaluatrice de projets de coopération universitaire flamande en l'Amérique Latine, appels TEAM et Short initiative en tant qu'experte en éducation et formation technique, 85 projets en total en 2021, 45 en 2023 et 55 in 2024.

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
			sélection Amérique Latine	
Décembre 2020- septembre 2021	Belgique	Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieure (ARES)	Évaluatrice transversale externe	Évaluation de 92 candidatures au programme PRD-PFS 2022-2026 au sein du comité des experts méthodologiques. Les responsabilités étaient d'évaluer chaque préprojet à l'aide d'une grille critériée, conduire des interviews virtuelles avec les équipes des projets (N-S), la délibération de la sélection finale, la rédaction d'une trentaine des rapports synthèses et l'évaluation finale des 24 projets retenus.
Décembre 2020-juin 2021	Belgique	Agence Fonds social européenne (FSE)	Évaluatrice externe	Évaluation finale des actions d'accompagnement sur l'auto emploi (ETS) et sur la validation de compétences (VaD) en la Fédération Wallonie-Bruxelles avec l'appui du FSE. L'évaluation se centre sur la pertinence, efficacité et impact de l'offre d'accompagnement et de formation en Wallonie et Bruxelles des derniers 4 ans à destination des populations précarisées et demandeurs de travail.
Novembre 2020 – décembre 2022	Nigeria	UNICEF Nigeria	Chef de projet	Évaluation finale du programme Girls' Education Programme (GEP) d'UNICEF et UKAid. Évaluation du programme GEP (2014-2020) sur l'adhésion, efficacité et l'impact en 8 régions du nord de Nigeria.
Mars 2020 à juillet 2020	Bruxelles	Commission Européenne	Évaluatrice Internationale	Évaluation des candidatures au prix international "Jan Amos Comenius" à la qualité des pratiques scolaires en éducation secondaire pour les 27 pays de l'UE.
2020 (mars-juillet)	Bruxelles	Agence Bruxelles Formation	Évaluatrice de programme de formation	Évaluation finale du plan de formation technique et professionnelle public « Formation 2020 » de Bruxelles Formation. L'évaluation se centre sur la pertinence, efficacité et impact de l'offre de formation technique bruxelloise des derniers 4 ans à destination des populations précarisées et demandeurs de travail.
2020-présent*	Amérique Latine et Europe	Réseau mondial « Abya Yala » sur le monde Universitaire et la pandémie. Coordination de l'Université autonome de Chihuahua-Mexique	Membre du réseau et lectrice des productions	Participation au réseau de réflexion académique universitaire (50+ membres d'une dizaine de pays) sur le vécu et les expériences en confinement, y compris l'identification des nouvelles pratiques académiques émergeant de la pandémie. Réunions hebdomadaires online et préparation d'une publication commune fin 2020 (articles descriptifs et analyse de cas).
Nov. 2019-août 2020*	Burkina Faso,	UNESCO-Pôle Dakar : Programme	Conseillère scientifique et technique	Accompagnement scientifique et technique des équipes nationaux de recherche de 4 pays au pilotage de la qualité dans l'enseignement de base.

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
	Niger et Sénégal	Régional d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation dans les pays d'Afrique Subsaharienne		Évaluation des actions, construction des capacités techniques et suivi méthodologique des étapes de la recherche au Sénégal, Niger et Burkina Faso.
2019-2020*	Burkina Faso	Lux-développement/ACK international	Chef de projet	Construction des capacités techniques des concepteurs curriculaires de l'Ecole Nationale d'eaux et forêts » (ENEF) dans les domaines de la foresterie, et de la gestion du milieu et des ressources naturelles au Burkina Faso.
2018-2022*	Ouganda	ENABEL- Agence de coopération belge	Chef de projet	Construction des capacités techniques et méthodologiques dans l'élaboration de manuels scolaires et de formation auprès des institutions éducatives et de formation nationales (Projet SDRH).
2015-2020*	Burundi	ENABEL- Agence de coopération belge	Chef de projet	Responsable du pilotage du projet national de réforme curriculaire de l'enseignement secondaire (formation des cadres, élaboration des matériaux pédagogique et suivi de la généralisation y compris universitaire).
2018-2021*	Bruxelles	VLIRUOS – Programme de Coopération Universitaire Flamande	Membre permanent Commission sélection Amérique Latine	Évaluatrice de projets de coopération universitaire flamande en l'Amérique Latine, appels en tant qu'experte en éducation et formation technique, De 2018 à 2021.
2014-2023*	Bruxelles	EFPEEN- Bénin	Maître de stage	Organisation et mis en place des stages annuels de 1 à 3 mois à l'intention des inspecteurs nationaux béninois du primaire, secondaire et ETEP dans l'approche par compétences et évaluation des acquis.
2017-2018	République Dominicaine	EDUCA	Chef de projet et formatrice	Appui à la formation, révision et dissémination du curriculum national inclusive par compétences (APC) de la République Dominicaine comprenant la formation de cadres, le suivi à distance et la présentation des résultats au cours de la conférence Internationale APRENDO 2017.
2013-présent*	Europe	NSF Euro consultants	Évaluatrice pédagogique externe du programme de formation BTSF	Évaluatrice pédagogique des formations techniques sur différentes thématiques du programme "Better Training for Safer Food" de la Commission Européenne en termes d'efficacité, de pertinence et d'impact (18 audits).

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
2015-2022	Europe	JVL Consulting	Évaluatrice pédagogique externe du programme de formation BTSF	Évaluatrice pédagogique des formations techniques sur différentes thématiques du programme "Better Training for Safer Food" de la Commission Européenne en termes d'efficacité, de pertinence et d'impact (5 audits).
2014 (Jan-déc)	Angola & Cap Vert	UNICEF Angola	Chef de projet	Coordinatrice de la conception des manuels scolaires d'autoformation intégrés selon l'approche par compétences (APC) (Langues- Science-Mathématiques) pour les enseignants primaires de 5eme et 6eme année du pays.
2002-présent*	Bruxelles	AEF (Agence Europe Formation) Erasmus+	Évaluatrice externe des projets	Membre du pool d'évaluateurs permanents pour les appels à candidatures et les rapports finaux des Programmes Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci et Erasmus + (actions clés 1-Mobilité et 2 –Partenariats stratégiques).
2013 (Décembre)	Haïti	Bureau Internationale de Education- UNESCO	Experte curriculaire et évaluatrice de programmes	Responsable de la mission UNESCO-BIE d'analyse de faisabilité et proposition de plan d'action d'implémentation d'une réforme éducative par compétences pour l'enseignement public national en lien avec les institutions de VET.
2012 (Janvier-juillet)	Angola	UNESCO Angola	Chef de projet	Chef de projet et formatrice dans le projet "Meninas e Ciencia", projet d'appui au genre dans l'enseignement public secondaire des sciences.
2009-2012	Luanda et provinces	Chevron Angola	Chef de projet	Responsable du pilotage du programme de formation des cadres éducatifs (enseignants, directeurs et inspecteurs) identifiés dans le document cadre « Plan Maître de formation des enseignants ».
2010-2012 (Programme de 3 ans)*	Mexique	REDECA (Red de desarrollo de competencias universitarias) Université autonome de Chihuahua-Mexique	Experte curriculaire et méthodologique	Assistante technique et coordinatrice des groupes de travail, des conférences scientifiques et de l'accompagnement à distance des activités du réseau interuniversitaire de développement des compétences (Université de Merida, Université de Chihuahua, Université de Chiapas et UCLouvain).
2012 (juin)*	Guatemala	DIGECUR/Ministerio de educación de Guatemala/GTZ	Chef de projet et évaluatrice de programme	Responsable méthodologique de la révision des aspects d'inclusion culturelle et de genre du <i>Curriculum básico nacional</i> avec le DIGECUR

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
2009-2016	Pays Basque-Espagne	Confederación de Ikastolas- Pays basque Gouvernement Basque	Experte curricu- laire	Responsable du pilotage de la révision générale du Curriculum Basque par compétences y compris la formation des équipes disciplinaires et l'animation des journées pédagogiques en 2011 et 2012.
2013 (Décembre)	Mozambique	INIDE (Instituto Nacional de desenvolvi- miento educativo) de Mozambique	Experte curricu- laire	Formatrice méthodologique et technique destinée aux cadres du INIDE pour la reformulation des programmes de formation des enseignants à l'approche par compétences, UNESCO.
2013 (Novembre)*	Belgique	COLEACP-PIP- Université de Liège	Experte en forma- tion	Animation d'une formation de 100h destinée aux cadres des gestionnaires de projets de développement locaux COLEACP-PIP en Afrique (gestion et évaluation de projets, techniques d'animation, suivi à distance).
2011-2012	Cap Vert	Agence de coopération luxembourgeois Lux-développement	Experte en éduca- tion et ETFP	Experte technique de l'équipe du projet "Politique nationale intégrée en éducation-formation et travail au Cap Vert".
2011	Angola	UNESCO Angola	Membre de l'équipe technique	Conceptrice et experte méthodologique du projet "Meninas e Ciencia", projet d'appui au genre dans l'enseignement public secondaire des sciences.
2006-2010 (8 missions)	Guatemala Costa Rica Panamá	Bureau Internationale de Education- UNESCO	Experte curricu- laire et Coordinatrice principale	Coordinatrice et formatrice technique du programme de renforcement de capacités curriculaires inclusives (APC) des équipes de la Communauté Educative de pratiques curriculaires d'Amérique Centrale de l'UNESCO (Belize, Guatemala, Panama, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica & Honduras)
2006-2009*	Guatemala	Bureau Internationale de Education- UNESCO	Experte curriculaire	Développement/animation des ateliers méthodologiques et pilotage des équipes en appui à la réforme de curriculum primaire par compétences.
2007-2011	Andorre	Ministerio de Educación de Andorra	Chef de projet et experte curricu- laire	Pilotage du projet d'élaboration et de formation méthodologiques des programmes par compétences APC (domaines disciplinaires et évaluation des acquis) au niveau national.
2005-2007 (2 ans)	Angola	UNICEF Angola	Chef de projet	Conception, coordination et pilotage du projet d'élaboration du « Plan Maitre de formation d'enseignants » selon l'approche par compétences, Angola.
2005-2008	Vanuatu	Ministère d'éducation de Vanuatu	Chef de projet	Exécution de « Vanuatu Competency-based curriculum Reform », formations, coordination et pilotage à distance des équipes disciplinaires

Dates (de-à)	Lieux	Société	Position	Description
				bilingues nationales, Vanuatu - Port Vila, AUF-AUSAid-NewzAid.
2008-2012	Chile-Belgique	Ministerio de Educación de Chile et UCLouvain	Chef de projet	Maître de stage de la formation des enseignants chiliens sur les programmes et curricula selon l'approche par compétences (APC).
2008	Espagne	OAMI (Oficina de Armonización del Mercado Interno), Commission Européenne.	Evaluatrice externe de programme	Evaluatrice externe de l'offre de formation de l'OAMI en termes de pertinence, efficacité et impact. .
2004-2005*	Liban	Ministère d'éducation du Liban / CRDP/Banque Mondiale	Experte curriculaire et co-coordinatrice	Membre de l'équipe technique internationale en charge du projet national basé sur l'approche par compétences (APC)« Improving Evaluation System »
2005	Chile	Ministerio de Educación de Chile	Evaluatrice externe du programme	Evaluatrice de l'impact du programme des stages sur l'approche par compétences (>APC) et les innovations éducatives dans les pratiques de classe, MINED et UCLouvain.
2005	Madagascar	UNICEF Madagascar	Formatrice et experte curriculaire APC	Formation de 50h à l'approche par compétences pour les enseignants du primaire et animation d'un atelier de communication de 50h sur la réforme éducative à l'intention des agents communautaires de 50 régions pilotes.
2003	Mauritanie	Ministère d'éducation secondaire et sciences de la République Islamique de Mauritanie	Formatrice et experte curriculaire APC	Appui à l'élaboration des programmes de l'enseignement secondaire, Mauritanie.
2000-2010	Commission européenne & agences	DEMOS & EFE	Formatrice à la gestion de projet	Formatrice et consultante méthodologique permanente sur la Gestion de Cycle de Projet (PCM) pour les DGs et agences de la CE (niveaux débutant et avancé), EFSA, ENA, EAR, JRC, Parlement, DG4, DGADMIN.
1990-1996	Amérique latine	CEPAL/Nations Unies	Analyste et chercheuse socio-démographique	Chercheuse et analyste démographique dans l'équipe de travail sur l'identité et l'intégration sociale des populations indigènes de l'Amérique Latine.



## 15. Autres informations significatives :

Plusieurs publications sur des outils et thématiques de formation, d'éducation, et de développement social. Participation comme experte à des nombreuses conférences et colloques académiques, scientifiques et méthodologiques avec des communications sur l'évaluation des dispositifs de formation, enjeux des curricula inclusifs et articulation entre l'approche par compétences et le renforcement des capacités techniques dans des pays en voies de développement.

### Publications

Peysers, Alexia et al (2013): *Intervenir e investigar en el aula: un modelo para la formación por competencias*, REDECA- Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

Peysers, Alexia (2010): *Herramientas de formación para el desarrollo curricular: Modulo de introducción a la Pedagogía de la Integración*, (IBE-UNESCO), Genève.

Peysers, A., Roegiers, X., (2010) : *¿Cómo interpretar los cambios en el modo de pensar los curricula educativos?*, en *Evaluación de Competencias de GUZMÁN y MARÍN* Grupo REDECA-RIED, JPablo Editores, Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

BIEF-UNICEF (2006) : *Plano Mestre de formación de cuadros 2007-2015*, Luanda, Angola.

Peysers, A., Gérard, F.-M., Roegiers, X., (2006) : *The implementation of the pedagogy of integration : some concrete experiences – Some thoughts about competencies approach based on a textbook elaboration experience in Vietnam*, *Planning and Changing*, Illinois State University, Vol. 37, n° 1&2, 2006, 37-55.

Peysers, A., Roegiers, X., (2005) : *Introductory statement : Two notions of the approach by competencies*. *E-Forum on the Approach by Competencies* (IBE-UNESCO), Genève.

Peysers, Alexia. (2002): *Desarrollo, Cultura e Identidad: «El caso del mapuche urbano en Chile»*, *Elementos y estrategias identitarias en el discurso indígena urbano*, Presses Universitaires de Louvain N°413/2002, Université catholique de Louvain, Belgique.

Peysers, Alexia (1998). *XVI Censo Nacional de Población 1992: Diagnóstico Sociodemográfico de la Población mapuche*, UFRO, INE, CONADI et CELADE/CEPAL, Santiago du Chili.

Peysers, Alexia (1996). *La evolución socio-demográfica de los indígenas Mapuches en el contexto del modelo de Desarrollo actual en Chile : ¿Se puede pensar en "Desarrollo con Identidad"?*, Université catholique de Louvain, Belgique.

Peysers, Alexia (1995). *Proyecciones de Población Urbana y Rural*, *Boletín Demográfico N°56*, CELADE/CEPAL (UN), Santiago du Chili.

Peysers, Alexia (1994). *Diagnóstico Sociodemográfico de los Pueblos Indígenas de Latina : Un análisis censal*. Departamento de Sociología, Universidad de Chile, Santiago du Chili.

Peysers, Alexia (1994). *La población indígena en los Censos de América Latina*, in *Estudios Sociodemográficos de Pueblos Indígenas*, CELADE/CEPAL, CIBOB, FNUAP et ICI, Santiago de Chile (LC/DEM/G. 146, Série E, N°40), Décembre 1994

**Communications et conférences :**

- Conférence pédagogique (Pays Basque) : « Diferentes perspectivas de los programas por competencias », Vittoria, 2006.
- Conférence pédagogique (Pays Basque) : “La evaluación de competencias por situaciones complejas”, Bilbao, 2007.
- Université d’été (Pays Basque) : “Experiencias del enfoque por competencias en diferentes contextos : logros y desafíos”, San Sebastián, 2009.
- European Parliament : « Indigenous population and social integration » scientific guest to the “Economically Empowering Indigenous Population : Mapuche in Chile”, Bruxelles, avril 2012.
- Robert Bosch Academy : “Competency-based reforms, learner-centred pedagogy and in-service teacher training in primary and secondary education in West and Central Africa”, Berlin, janvier 2017.
- Cours magistral au congrès international *APRENDO 2017* : “Proyecciones y desafíos del nuevo currículo por competencias Dominicano”, Santo Domingo, novembre 2017 (capsules online sur You Tube).

\*\*\*\*\*